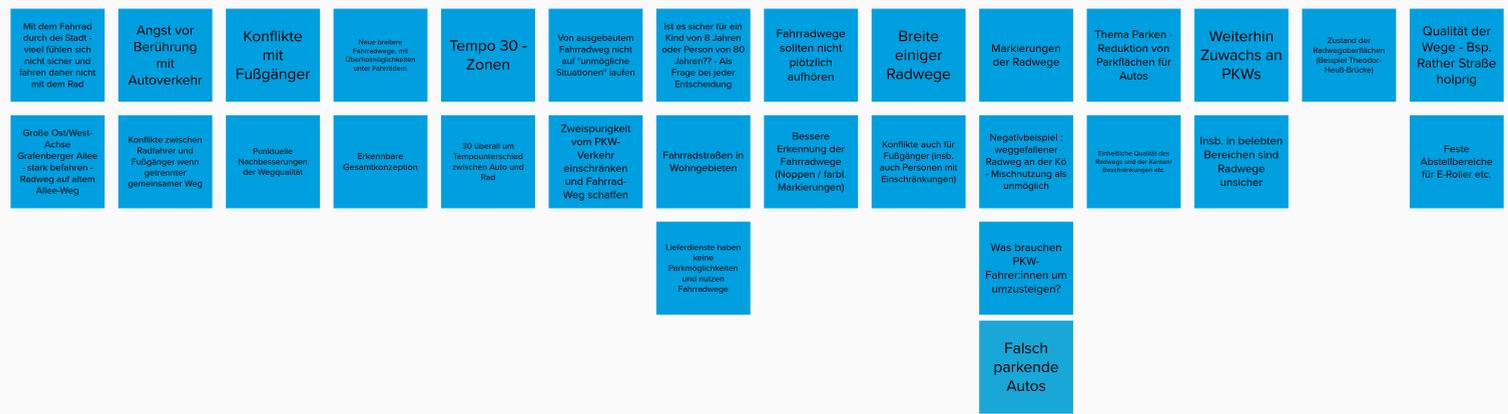


Gruppe 3b - Sicherheit beim Radfahren

Schritt 1: Sammeln Ihrer Ideen

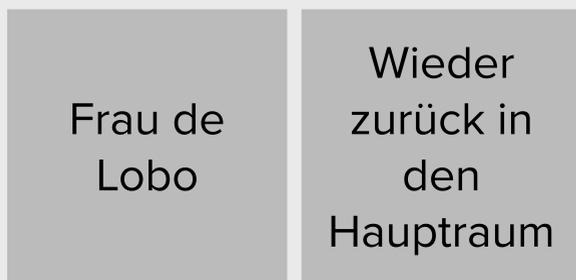
Bei uns...	Schulnotenkala						Ortsgrößenklasse			
	1	2	3	4	5	6		k.A.		
11. ...nimmt man sich als Radfahrer/in sicher.	1%	4%	12%	20%	33%	29%	0%	„Ist man sich als Radfahrer/in gefahrlos.“	4,7	4,5
12. ...gibt es selten Konflikte zwischen Radfahrer/innen und Fußgänger/innen.	2%	10%	19%	24%	27%	16%	2%	„gibt es häufig Konflikte zwischen Radfahrer/innen und Fußgänger/innen.“	4,1	3,9
13. ...gibt es selten Konflikte zwischen Radfahrer/innen und Autofahrer/innen.	1%	3%	8%	19%	38%	29%	1%	„gibt es häufig Konflikte zwischen Radfahrer/innen und Autofahrer/innen.“	4,8	4,7
14. ...gibt es keine Hindernisse auf Radwegen und Radfahrstreifen.	1%	5%	9%	19%	34%	31%	1%	„gibt es viele Hindernisse auf Radwegen und Radfahrstreifen.“	4,7	4,6
15. ...kommt Fahrradlebstahl selten vor.	1%	4%	12%	20%	25%	20%	18%	„werden Fahrräder oft gestohlen.“	4,5	4,6
16. ...sind Radwege und Radfahrstreifen so angelegt, dass auch junge und ältere Menschen sicher Rad fahren können.	1%	4%	11%	21%	35%	25%	2%	„kann man auf Radwegen und Radfahrstreifen nicht sicher fahren.“	4,6	4,6
17. ...kann man auf der Fahrbahn gemeinsam mit den Autos zügig und sicher Rad fahren.	1%	3%	11%	19%	34%	31%	1%	„wird man auf der Fahrbahn bedrängt und behindert.“	4,8	4,7



Schritt 2: Gruppieren



Schritt 3: Auswahl



Schritt 4: Ausarbeitung

Fahrräder haben Vorrang und gehören auf die Straße

Sichere Radwege (Breite, Qualität, Abgrenzungen, Markierung, Kindertauglich)

Schnelle stadtquerende Radverbindungen

Tempo 30 im gesamten Innenstadtbereich