

Mentoring für neu eingewanderte  
Schüler\*innen

# Startklar fürs Gymnasium

Düsseldorf  
Nähe trifft Freiheit



## Die Leitidee von Startklar fürs Gymnasium

Im Projekt Startklar fürs Gymnasium begleiten ehrenamtliche Mentor\*innen gymnasialgeeignete und gymnasiale Schüler\*innen mit Einwanderungs- beziehungsweise Fluchtgeschichte, die Unterstützungsbedarf haben. Die Mentor\*innen fördern das Potential der Schüler\*innen und unterstützen die schulische Entwicklung der Kinder zum Beispiel durch den Ausbau ihres Wortschatzes und ihrer sprachlichen Kompetenzen. Die Mentor\*innen stehen den Familien als erste Ansprechpartner\*innen zur Verfügung und verweisen auf weitere Unterstützungsmöglichkeiten. Auf diese Weise trägt das Projekt zu mehr Chancen- und Bildungsgerechtigkeit bei.

## Die Akteur\*innen

Die meisten **Mentees** (Schüler\*innen) werden in der vierten Klasse durch die Klassenleitung identifiziert und für das Projekt empfohlen. So richtet sich das Projekt insbesondere an gymnasialgeeignete Schüler\*innen aus sozioökonomisch benachteiligten Familien, die in der Regel erst vor wenigen Jahren nach Deutschland eingewandert sind.

In Ausnahmefällen werden die Mentees erst am Gymnasium von ihrer Klassenleitung vorgeschlagen.

Die **Mentor\*innen** unterstützen ehrenamtlich ihre Mentees im schulischen sowie auch im außerschulischen Bereich in wöchentlichen einstündigen Treffen. Sie legen der Projektkoordination ein erweitertes Führungszeugnis vor und verpflichten sich zur Verschwiegenheit gegenüber Dritten.

Die **Projektkoordination** unterstützt die Mentor\*innen und begleitet sie kontinuierlich. Die Projektkoordination organisiert Informations- und Fortbildungsveranstaltungen für die Mentor\*innen sowie auch gemeinsame Treffen und Veranstaltungen für die Mentees.

## Beispiele für die Förderung und Unterstützung der Mentees im schulischen und im außerschulischen Bereich

Tipps zur Auswahl  
interessanter Bücher

Beantragung  
finanzieller  
Unterstützung

Erweiterung des  
Wortschatzes

Schulische  
Selbstorganisation

Entwicklung einer  
positiven Lernhaltung

Vorbereitung der  
Klassenarbeiten

Anmeldung bei der  
Stadtbücherei

Suche außerschulischer  
Aktivitäten, zum  
Beispiel Sportverein

Vokabellernen

Organisation der  
Hausaufgaben

Stärkung ihrer  
Selbstwirksamkeit

Vorbereitung und Ein-  
übung von Vorträgen



## Mit den Mentor\*innen an ihrer Seite ...

- sind alle Mentees in die nächste Klasse versetzt worden.
- haben alle Mentees mindestens das Schwimmabzeichen Bronze erreicht.
- treiben viele Mentees ihre Lieblingssportart jetzt im Verein.
- haben die Mentees bei Förderbedarf passende Nachhilfe durch Dritte erhalten.
- sind die Mentees selbstbewusster und sicherer geworden.
- finden sich die Mentee-Familien im deutschen Schulsystem zurecht.

Diese Erfolge motivieren auch unsere Mentor\*innen. Gleichzeitig haben die Mentor\*innen wertvolle Einblicke in den Lebensalltag der Mentee-Familien gewonnen!

## Hintergrundinformationen

Das Projekt Startklar fürs Gymnasium – Mentoring für neu eingewanderte Schüler\*innen ist ein Kooperationsprojekt der Ilse Bagel Stiftung und dem Kommunalen Integrationszentrum der Landeshauptstadt Düsseldorf.

## Sie haben Fragen zum Projekt?

Sie spielen mit der Idee, sich ehrenamtlich als Mentor\*in zu engagieren? Dann sprechen Sie uns gerne an!

### **Projektkoordination Startklar fürs Gymnasium Kommunales Integrationszentrum – KI Düsseldorf**

Ersilia Borchers-Oliviero, Telefon: 0211 89-23094  
ersilia.borchersoliviero@duesseldorf.de

Mira Gripp, Telefon: 0211 89-23097  
mira.gripp@duesseldorf.de

# Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen!

Herzlichst  
Ihr  
Kommunales  
Integrationszentrum



gefördert durch die



Landeshauptstadt Düsseldorf  
Amt für Migration und Integration

**Herausgegeben von der**  
Landeshauptstadt Düsseldorf  
Der Oberbürgermeister  
Amt für Migration und Integration  
Erkrather Straße 377, 40231 Düsseldorf

**Verantwortlich** Rana Bhattacharjee

I/24-.5

[www.duesseldorf.de](http://www.duesseldorf.de)

