



# **The Düsseldorf model for promoting mobility, sport and talent (DüMo)**

**A best practices model that has proved itself over the past 8 years**

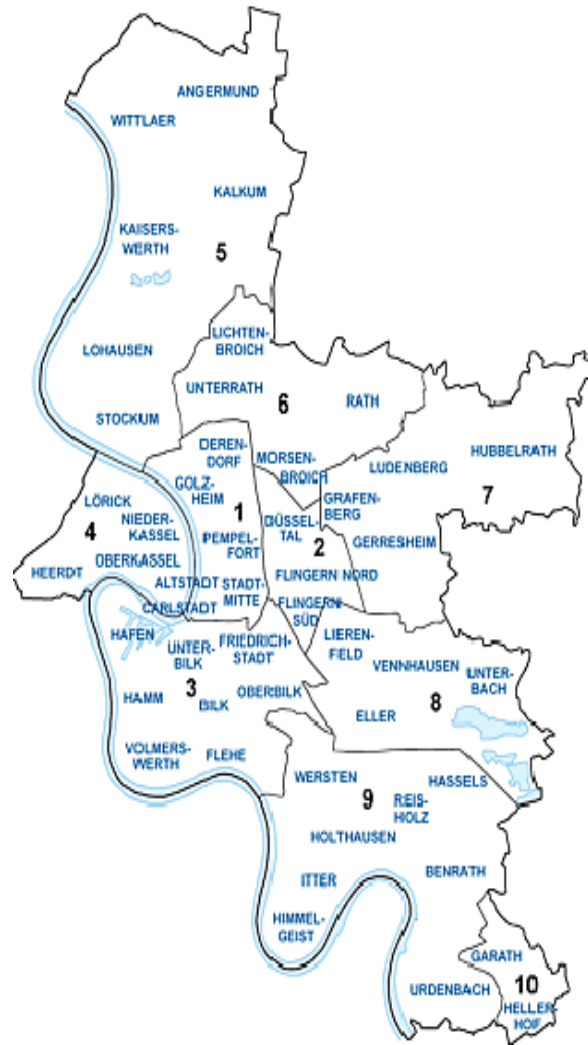
**Speakers:**

**Knut Diehlmann (Sports Department State Capital of Düsseldorf)**

**Boris Kemper (athletica – Düsseldorf)**



## Düsseldorf dates and facts

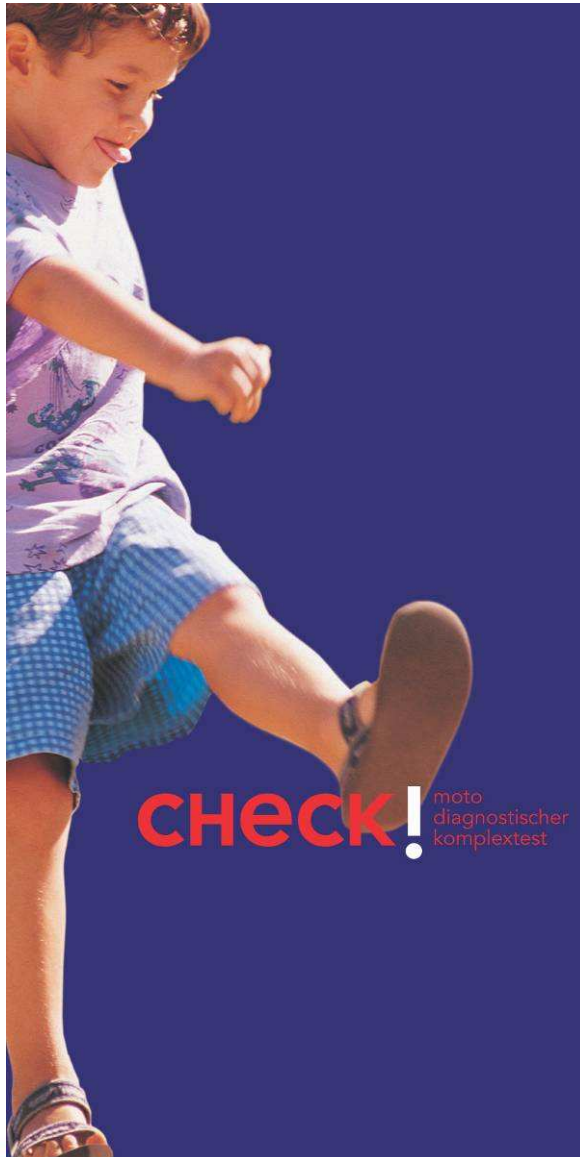


- habitants: 585.054
- area: 217 km<sup>2</sup>
- organisation:  
10 districts  
with 49 quarter
- primary- und special school 112  
- scholars 21.703
- „Hauptschulen“ 14  
- scholars 4.691
- secondary modern school 13  
- scholars 6.718
- grammar school 21  
- scholars 18.413
- comprehensive school und Frei Waldorf-Schulen 8  
- scholars 5.597



Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



## History

- 1. Sports forum (2000)
- Council mandate (2001)
- Employment of sports teachers (2002)
- Drafting of concept (2002)
- Presentation of sports committee (2002)
- 2nd Sports forum (2002)
- PC presentation Check! (2003)

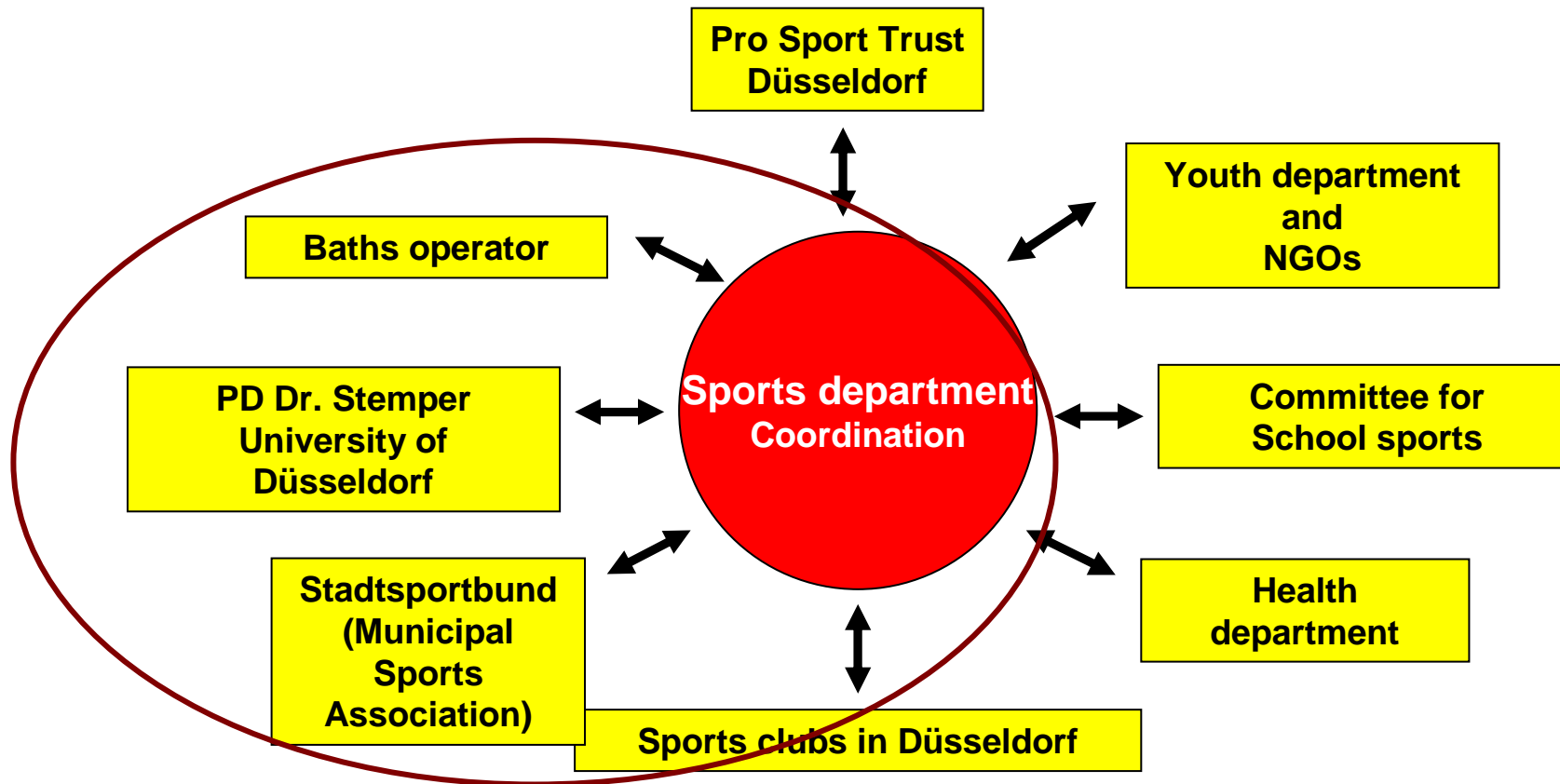
### Responsible authority:



Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

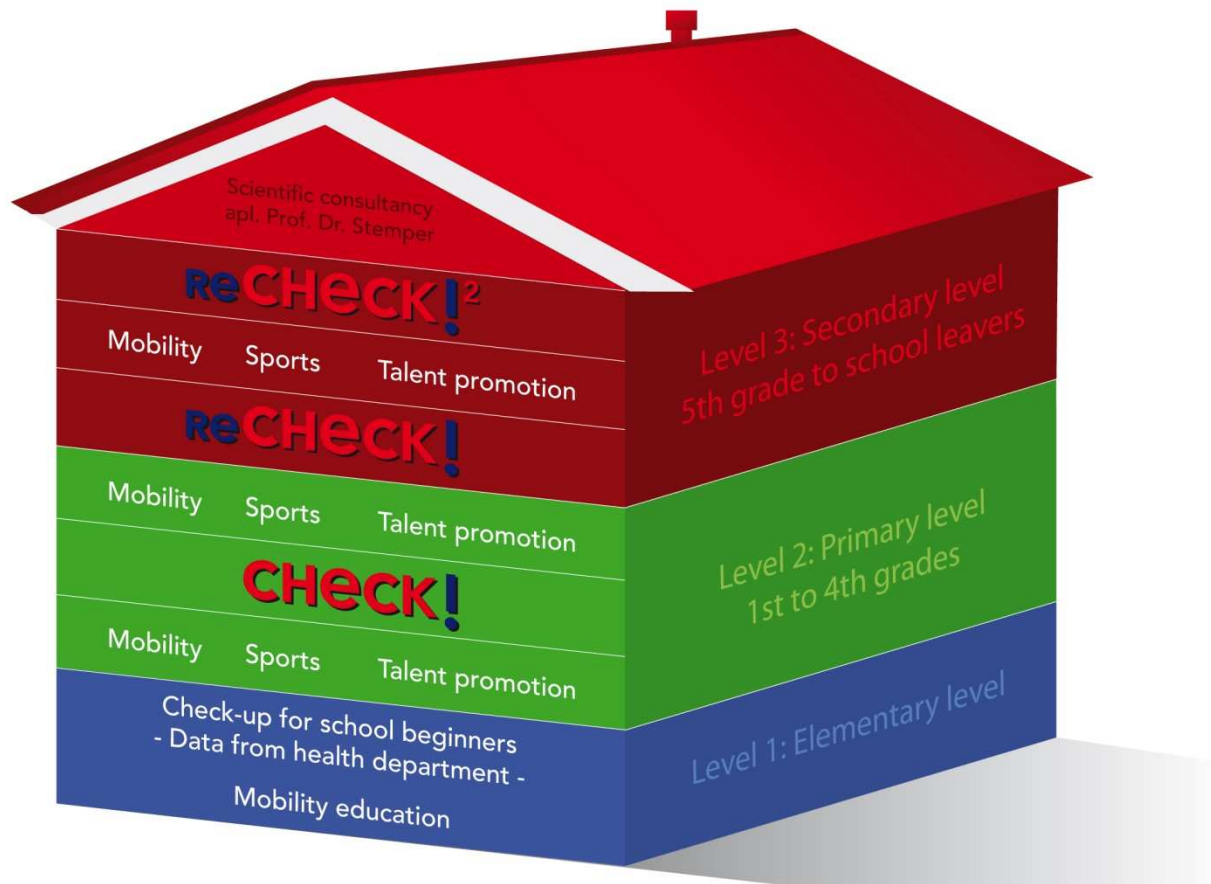
### Evaluation by:

*Heinrich Heine*  
HEINRICH HEINE  
UNIVERSITÄT  
DÜSSELDORF





## DüMO "The Düsseldorf model for the promotion of mobility, sports and talent"





Schulungsgestaltung - über das Grundschulalter - Bewegungserziehung		



## Elementary level

1. Training options for educators
2. Training options for trainers
3. Mobility kindergarten
4. Cooperation: Club / kindergarten / school
5. Kindergarten sports days and mobility days
6. "Preschool swimming": Sports department / Baths operator / Kindergarten









## Health checks for school beginners

have included new sports/motor tests since 2004

- Standing-On-One-Leg (60s)
- Jumping-Side-To-Side (10s)
- Standing-Long-Jump
- Stand-And-Reach
- Crossgrip
- Sit-ups (40s)
- Lateral transposition

+ height and weight





Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsausschuss Sport und Bewegung		
Bewegungsförderung		

apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



## Teacher training

- Primary school teachers
- Theory and practice of Check!





Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulkindergartenerziehung Hilfsleistung		
Bewegungserziehung		

apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



## Follow-up events

### Mobility promotion

- Remedial sports education
- Healthy & Happy days

### Sports promotion

- Olympic Adventure Camp
- Actions at school events with SSB
- Info booths on club sports at events

### Talent promotion

- Invitation to trial training:  
support points **gymnastics** and  
**Rhythmic gymnastics**
- Talent groups





Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

1. Messdiagnostischer Komponente - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungspartnerschaft zwischen Sportvereinen und Schulen		
Bewegungsförderung		

apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



**CHECK!** moto  
diagnostischer  
komplextest

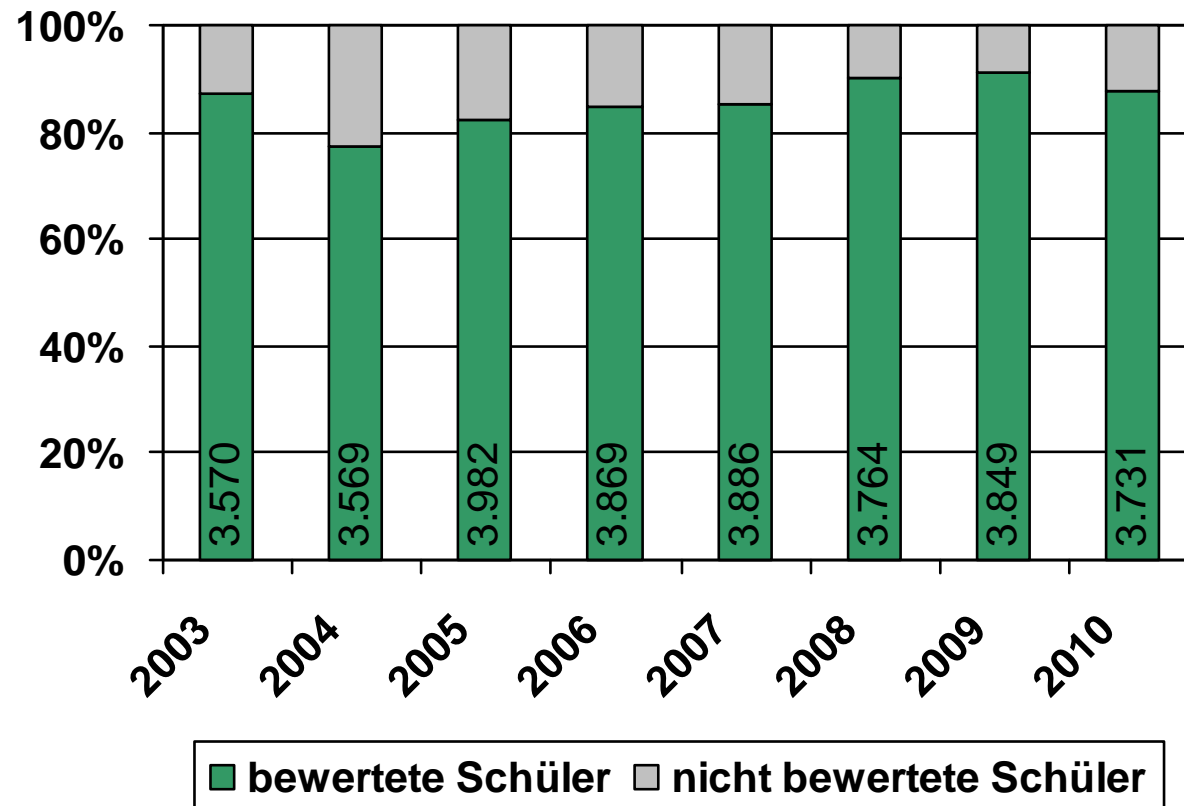
- city-wide sports/motor test of a single school year (all 2nd grades)
- Participation of all 2nd graders at city schools (+ remedial schools) in Düsseldorf



1. Messgrößensicher Komponente - CHECK		
Bewegungs-	Sport-	Tanzförderung
Schulungsausschreibung öffentliche Ausschreibung		
Bewegungsförderung		



## Participant figures Check!











## **Problem since 2006: Standard values**

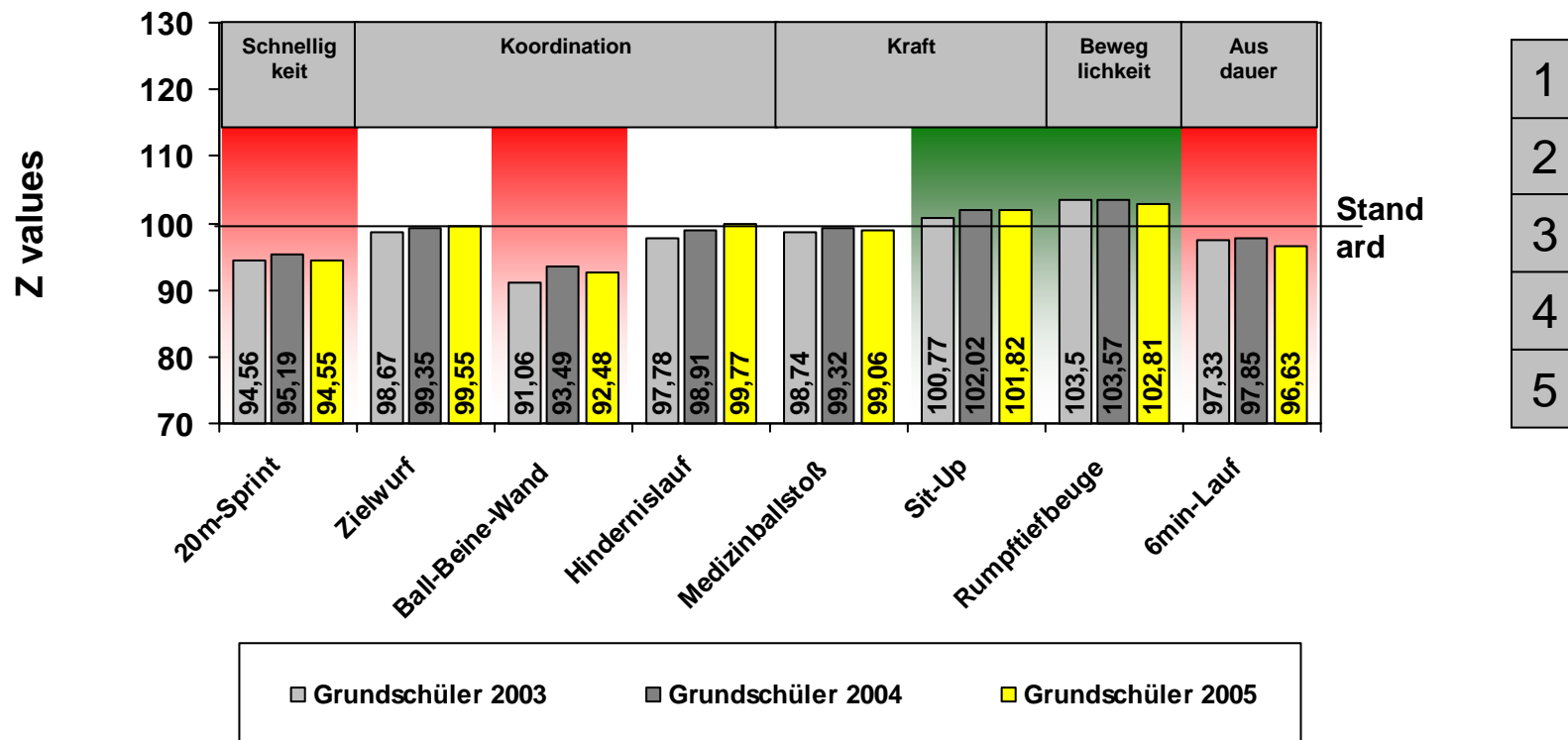
### **New batteries of test / new standard values**

- MoMo (Bös et al., 2002)
- Children's gymnastics test (Bös et al., 2006)
- MRI Test (Bös et al., 2007)
- Preparation NRW school sports test (Fitness test NRW, 2009) and DMT (Deutscher Motoriktest (German Motor Capability Text), 2009), (IM NRW and SMK)

**"Irritating evaluation profiles in DüMo"**



## "Irritating evaluation profiles" Motor fitness 2008 - individual tests





## **Problem since 2006: Standard values**

### **Meaning of standardisation**

"Only" ancillary quality criterion - but highly relevant to assessment of performance  
and classification in performance groups of mobility, sports and talent promotion

Example: "Marks" 1 to 5 in KATS-K (Bös et al., 2001)



## **Problem since 2006: Standard values**

### **Problems of standardisation**

#### **1. Statistics**

- Normal distribution is not always given in large samples (cf. Büsch et al., 2009)
- Despite this, typically creation of standard values via Z values (cf. Bös et al., 2001, 2009)
- Percentiles from this "artificial" and incomplete (61 Z values à 100 PR)
- Adequate: T values or transformation in line with LMS method (Cole & Green, 1992)



## Standard evaluation - based on standards by Bös et al. (2001)

### Age 7.0-7.11

Normen		Rohwerte Jungen						Rohwerte Mädchen					
Z	PR	20m	Ziel	BBW	HL	Medb	6Min	20m	Ziel	BBW	HL	Medb	6Min
70	0	5,7	0	0	35,7	1,1	528	5,9	0	0	37,0	0,7	491
72	0	5,6	0	0	34,8	1,2	553	5,8	0	0	36,2	0,9	515
74	0	5,5	0	0	34,0	1,3	577	5,7	0	0	35,4	1,0	539
76	1	5,5	1	0	33,2	1,5	601	5,6	0	0	34,5	1,1	563
78	1	5,4	2	0	32,3	1,6	625	5,6	0	0	33,7	1,3	588
80	2	5,3	3	0	31,5	1,7	650	5,5	0	0	32,9	1,4	612
82	3	5,2	3	0	30,7	1,8	674	5,4	1	0	32,0	1,5	636
84	5	5,1	4	1	29,8	2,0	698	5,3	1	0	31,2	1,7	660
86	8	5,1	5	3	29,0	2,1	722	5,2	2	0	30,3	1,8	685
88	12	5,0	6	4	28,1	2,2	747	5,2	3	0	29,5	1,9	709
90	16	4,9	6	6	27,3	2,4	771	5,1	4	1	28,7	2,0	733
92	21	4,8	7	8	26,5	2,0	795	5,0	4	2	27,8	2,2	757
94	27	4,7	8	9	25,6	2,6	819	4,9	5	4	27,0	2,3	782
96	34	4,7	9	11	24,8	2,8	844	4,8	6	6	26,2	2,4	806
98	42	4,6	9	12	24,0	2,9	868	4,8	7	7	25,3	2,6	830
100	50	4,5	10	14	23,1	3,0	892	4,7	7	9	24,5	2,7	854
102	58	4,4	11	16	22,3	3,2	916	4,6	8	11	23,6	2,8	879
104	66	4,3	12	17	21,4	3,3	941	4,5	9	12	22,8	3,0	903
106	73	4,2	12	19	20,6	3,4	965	4,4	10	14	22,0	3,1	927
108	79	4,2	13	21	19,8	3,5	989	4,4	10	16	21,1	3,2	952
110	84	4,1	14	22	18,9	3,7	1013	4,3	11	17	20,3	3,4	976
112	88	4,0	15	24	18,1	3,8	1038	4,2	12	19	19,5	3,5	1000
114	92	3,9	15	26	17,3	3,9	1062	4,1	13	21	18,6	3,6	1024
116	95	3,8	16	27	16,4	4,1	1086	4,0	13	22	17,8	3,8	1049
118	96	3,8	17	29	15,6	4,2	1110	4,0	14	24	16,9	3,9	1073
120	98	3,7	18	31	14,7	4,3	1135	3,9	15	26	16,1	4,0	1097
122	99	3,6	18	32	13,9	4,5	1159	3,8	16	27	15,3	4,1	1121
124	99	3,5	19	34	13,1	4,6	1183	3,7	16	29	14,4	4,3	1146
126	100	3,4	20	36	12,2	4,7	1207	3,6	17	30	13,6	4,4	1170
128	100	3,4	21	37	11,4	4,9	1232	3,6	18	32	12,7	4,5	1194
130	100	3,3	21	39	10,6	5,0	1256	3,5	19	34	11,9	4,7	1218

Z	PR
86	8
88	12
90	16
92	21

Z	PR
122	99
124	99
126	100
128	100

### Age 8.0-8.11

Normen		Rohwerte Jungen						Rohwerte Mädchen					
Z	PR	20m	Ziel	BBW	HL	Medb	6Min	20m	Ziel	BBW	HL	Medb	6Min
70	0	5,6	1	0	35,0	1,1	607	5,7	0	0	35,5	1,0	546
72	0	5,5	2	0	34,2	1,2	631	5,6	0	0	34,7	1,1	570
74	0	5,4	3	0	33,4	1,3	655	5,5	0	0	33,8	1,2	594
76	1	5,3	3	1	31,4	2,0	679	5,5	0	0	33,0	1,4	618
78	1	5,2	4	2	30,6	2,1	704	5,4	1	0	32,1	1,5	643
80	2	5,2	5	4	29,7	2,3	728	5,3	1	0	31,3	1,6	667
82	3	5,1	6	6	28,9	2,4	752	5,2	2	0	30,5	1,7	691
84	5	5,0	6	7	28,0	2,5	776	5,2	3	2	29,6	1,9	715
86	8	4,9	7	9	27,2	2,7	801	5,1	4	4	28,8	2,0	740
88	12	4,8	8	10	26,4	2,8	825	5,0	4	5	28,0	2,1	764
90	16	4,8	9	12	25,5	2,9	849	4,9	5	7	27,1	2,3	788
92	21	4,7	9	14	24,7	3,1	873	4,8	6	9	26,3	2,4	812
94	27	4,6	10	15	23,9	3,2	898	4,7	7	10	25,4	2,5	837
96	34	4,5	11	17	23,0	3,3	922	4,7	7	12	24,6	2,2	861
98	42	4,4	12	19	22,2	3,5	946	4,6	8	14	23,8	2,8	885
100	50	4,4	13	20	21,3	3,6	970	4,5	9	15	22,9	2,9	909
102	58	4,3	13	22	20,5	3,7	995	4,4	10	17	22,1	3,1	934
104	66	4,2	14	24	19,7	3,8	1019	4,3	10	18	21,3	3,2	958
106	73	4,1	15	25	18,8	4,0	1043	4,3	11	20	20,4	3,3	982
108	79	4,0	16	27	18,0	4,1	1067	4,2	12	22	19,6	3,5	1006
110	84	4,0	16	29	17,2	4,2	1092	4,1	13	23	18,7	3,6	1031
112	88	3,9	17	30	16,3	4,4	1116	4,0	14	25	17,9	3,7	1055
114	92	3,8	18	32	15,5	4,5	1140	3,9	14	27	17,1	3,8	1079
116	95	3,7	19	34	14,6	4,6	1164	3,9	15	28	16,2	4,0	1103
118	96	3,6	19	35	13,8	4,8	1189	3,8	16	30	15,4	4,1	1128
120	98	3,6	20	37	13,0	4,9	1213	3,7	17	32	14,6	4,2	1152
122	99	3,5	21	39	12,1	5,0	1237	3,6	17	33	13,7	4,4	1176
124	99	3,4	22	40	11,3	5,2	1261	3,5	18	35	12,9	4,5	1200
126	100	3,3	22	42	10,4	5,4	1286	3,5	19	37	12,0	4,6	1225
128	100	3,2	23	44	9,5	5,6	1310	3,4	20	38	11,2	4,8	1249
130	100	3,2	24	46	8,6	5,8	1334	3,3	20	40	10,4	4,9	1273





## Problem since 2006: Standard values

### Problems of standardisation

#### 2. Assessment of performance

- Problem: Correctness of age/development adequate assessment  
Annual reference values insufficiently granular for children due to development

Example: Standard value for a 6 year-old child applies

from 6 years 0 days to 6 years 364 days

NB: à +/- 1/6 (approx. 17 %) of the child's life

- Problem: Development does not take "jumps" into account; annual division "artificial"
- Problem: Relative age effect in talent screening  
à The older members of the year are treated preferentially



## Problem since 2006: Standard values

### Problems of standardisation

#### 3. Analogy and compatibility to other standardisation in childhood

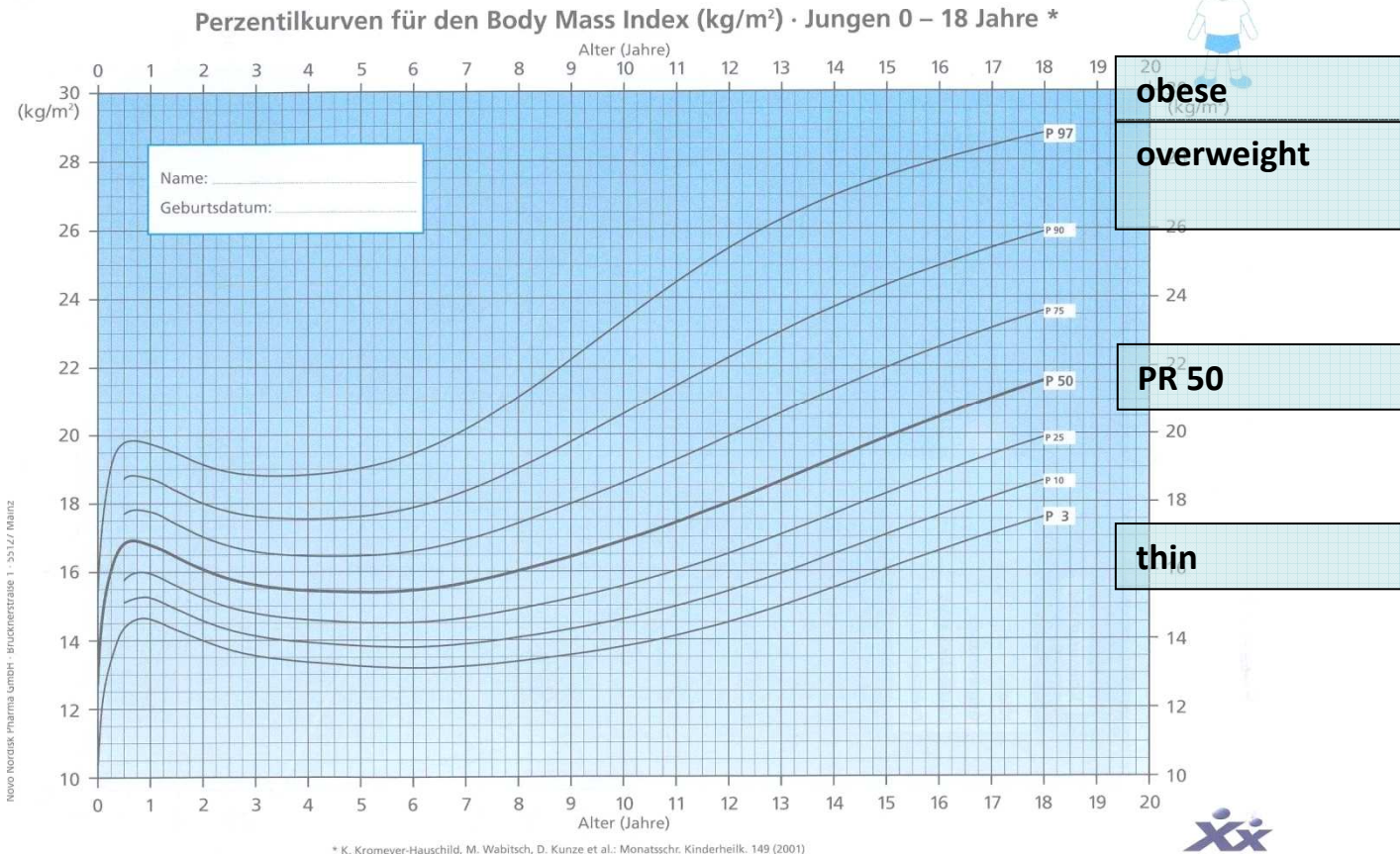
- Pediatricians typically use constant development graphs, or quarterly or bi-annual standards instead of fixed annual standards
- Examples:
  - U check-ups with respect to height and weight,
  - BMI percentiles in line with LMS method (Kromeyer-Hauschild et al., 2001)



# Evaluation of Body Mass Index (BMI)

## LMS Method (Cole & Green, 1992; Kromeyer-Hauschild et al., 2001)

**CHECK!** moto  
diagnostischer  
komplextest





## LMS method and DüMo

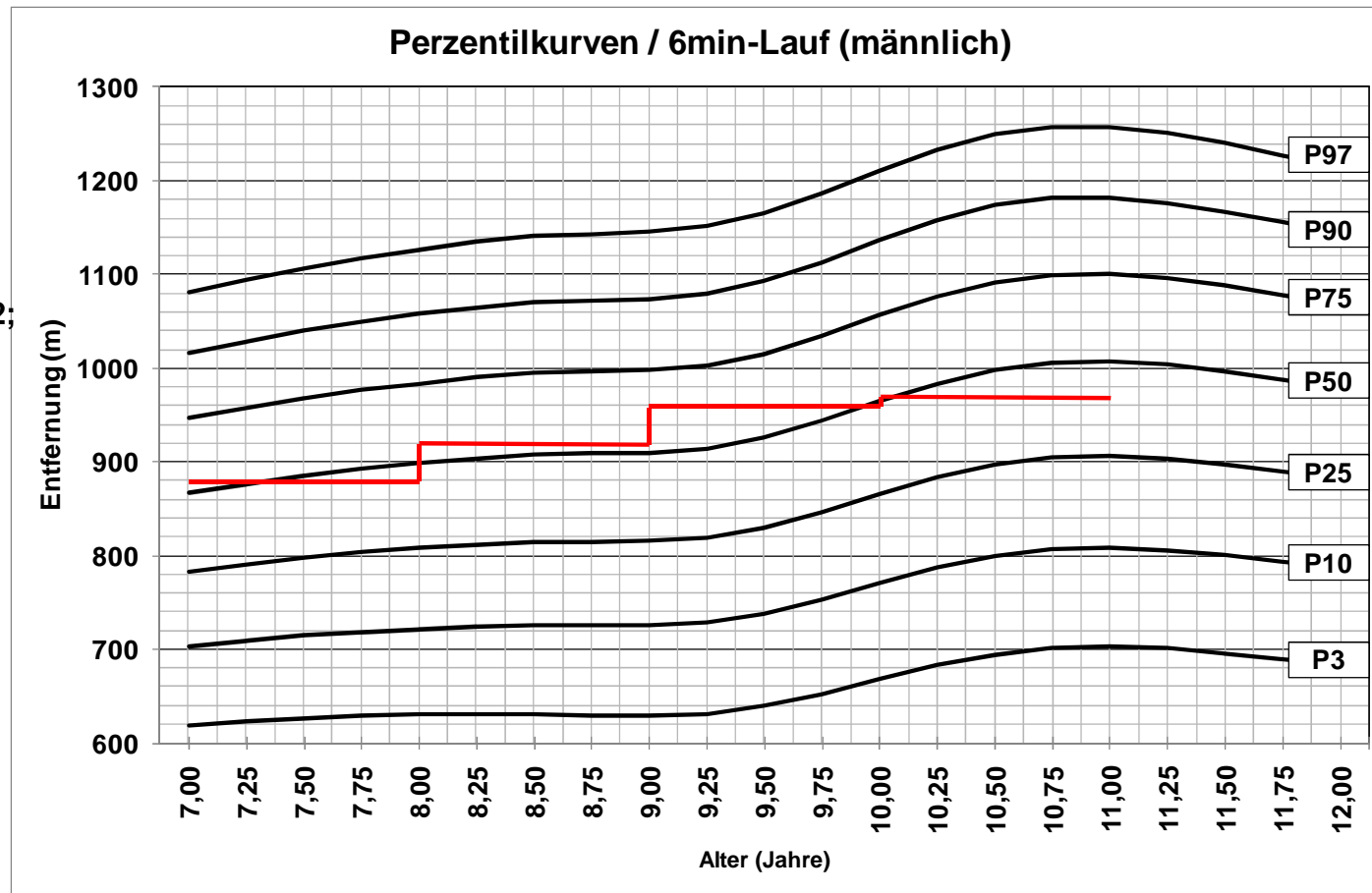
- Calculation of percentiles from the DüMo raw data ( $N = 35,688$ )
- Creation of a continuous and smooth age-driven functional characteristic with the LMS method from DüMo raw data
- Preconditions: All age and gender dependent quarters populated with at least  $N = 100$
- Age span divided into quarters for improved handling: 6.4 to 11.3
- Plausibility check of LMS graphs generated based on various model variants.



## "Motopercentile" - example 6 min. run

Moto percentile  
based on LMS  
method  
(Cole & Green, 1992;  
Cole & Pan 2002)

Comparative  
values  
"Mean values"  
(Z values)  
(Bös et al., 2001)







## Organisation of dates and staff planning via Internet

Entries are made in the editing area

- for the test date
- more dates as needed
- Number of children/classes
- Notes by testers
- Time of test
- Special remarks

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://drstemper.de/schulern09edit.asp?schulnr=164318>. The page title is "Goethe Gymnasium Lindemannstr.57". The form contains the following fields:

Schulnummer:	164318
Name:	Goethe Gymnasium
Straße:	Lindemannstr. 57
PLZ:	40237
Stadtteil:	
Bezirk:	
<b>Testdatum (Zweiter Tag):</b>	2   Novembe   2009
Testzeitraum:	08.00 - 12.00
Aufbauzeit:	07.30
Bemerkung:	jeweils 2 Klassen pro Halle
ggf andere Halle:	athletica Halle A und D
Teamleiter:	Romina Walterowicz (TL)
erfahrener Helfer:	Birthe Sönnichsen (TL)
neuer Helfer:	Jarina Bleeker
<b>Testdatum (Dritter Tag):</b>	--   -----   ----
Testzeitraum:	
Aufbauzeit:	
Bemerkung:	
ggf andere Halle:	
Teamleiter:	---
erfahrener Helfer:	---
neuer Helfer:	---
<b>Testdatum (Vierter Tag):</b>	--   -----   ----
Testzeitraum:	
Aufbauzeit:	
Bemerkung:	
ggf andere Halle:	



# CHECK!

moto  
diagnostischer  
komplextest

Auswertung für

ID: c09-100894-2a-8 / T1-BP

Testdatum: 13.05.2009

Test	Kategorie	Ergebnis	Bewertung <sup>(*)</sup>	
10m-Sprint	Schnelligkeit	2,08 s	☺☺☺☺☺☺	PR 84
Ball / Beine / Wand	Koordination	30 Punkte	☺☺☺☺☺☺	PR 82
Hindernislauf	Koordination	22 s	☺☺☺☺☺	PR 51
Medizinballstoßen	Kraft	490 cm	☺☺☺☺☺☺☺☺	PR 95
Standweitsprung	Kraft	150 cm	☺☺☺☺☺☺	PR 89
Situp	Kraft	27 Wdh	☺☺☺☺☺☺	PR 88
Rumpftiefbeuge	Beweglichkeit	26 cm	☺☺☺☺	PR 37
Sechs-Minuten-Lauf	Ausdauer	1026 m	☺☺☺☺☺☺	PR 82
<b>Gesamtbewertung</b>			☺☺☺☺☺☺	PR 76

- Evaluation for each child (with acquiescence)

- Depending on performance offer for
  - Mobility promotion
  - Sports promotion
  - Talent promotion

- Class lists to teachers

(\*) Die Smileys zeigen in einfacher Form an, wie gut | bei einer Übung abge-  
schnitten hat. Es werden maximal acht Smileys vergeben. Ein Prozentrang (PR) ist eine  
Bewertung, die noch genauer als die Smileys ist. Ein PR kann Werte von 1 bis 99 an-  
nehmen. Bei der Übung „Medizinballstoßen“ war | zum Beispiel besser als 95 %  
aller Jungen seines Alters.



## Recommended sporting discipline

### Welche Sportart für Ihr Kind?

#### Wichtigste Empfehlung: „Mach´ die Sportart die dir Spaß macht“

Die geeignete Sportart lässt sich nach Neigung des Kindes und nach Eignung des Kindes ermitteln.

Hilfreich bei Suche nach **Neigung** können folgende Eingrenzungen sein:

- **Mannschaftssport** (z.B. Fußball, Handball) oder **Einzelsportarten** (z.B. Leichtathletik, Tennis, Schwimmen)
- **Mit „Sportgeräten“** (z.B. Ball, Schläger bei Tennis) oder **ohne „Sportgeräte“** (z.B. Schwimmen) oder hoher Anteil an **Eigenkörperkoordination** (z.B. Gleichgewicht, Rotation bei Turnen, Trampolinturnen)
- **Mit Körperkontakt** (z.B. Judo, Tanzen) oder **ohne Körperkontakt** (z.B. Tennis, Tischtennis)
- **Einfache Bewegungsabläufe** (Laufen) oder **komplexe Bewegungsabläufe** (z.B. Turnen) oder **komplexe Spielformen** (z.B. Eishockey)

#### Verbesserung der sportmotorischen Grundeigenschaften Sportliches Interesse der Kinder (Neigung):

Mit **Ball sportarten, Mannschaftssportarten** lassen sich folgende sportmotorische Grundeigenschaften gut verbessern: **Koordination, Schnelligkeit, Ausdauer**

**Interesse/ Neigung:** Mannschaftssport, mit Sportgerät, bedingt mit Körperkontakt

Mit **Kampfsportarten** lassen sich folgende sportmotorische Grundeigenschaften gut verbessern:

**Koordination, Schnelligkeit, Beweglichkeit**

**Interesse/ Neigung:** Einzelsport, ohne Sportgerät (z.B. Judo, Boxen, Ringen, Taekwondo, Karate), mit Sportgerät (z.B. Fechten, Schwertkampf), intensiver Körperkontakt (z.B. Judo, Ringen) Kontaktsport (z.B. Boxen, Taekwondo)

Mit **Leichtathletik Sprint, Sprung, Wurf** lassen sich folgende sportmotorische Grundeigenschaften gut verbessern: **Koordination, Schnelligkeit, Kraft**

**Interesse/ Neigung:** Einzelsport

#### Gute Voraussetzungen (Eignung) für Sportarten

Mit Hilfe der Auswertung des Check! / ReCheck! und der untenstehenden Tabelle können Sie zusätzlich **Sportartempfehlungen** nach **Eignung** für Ihr Kind ermitteln.

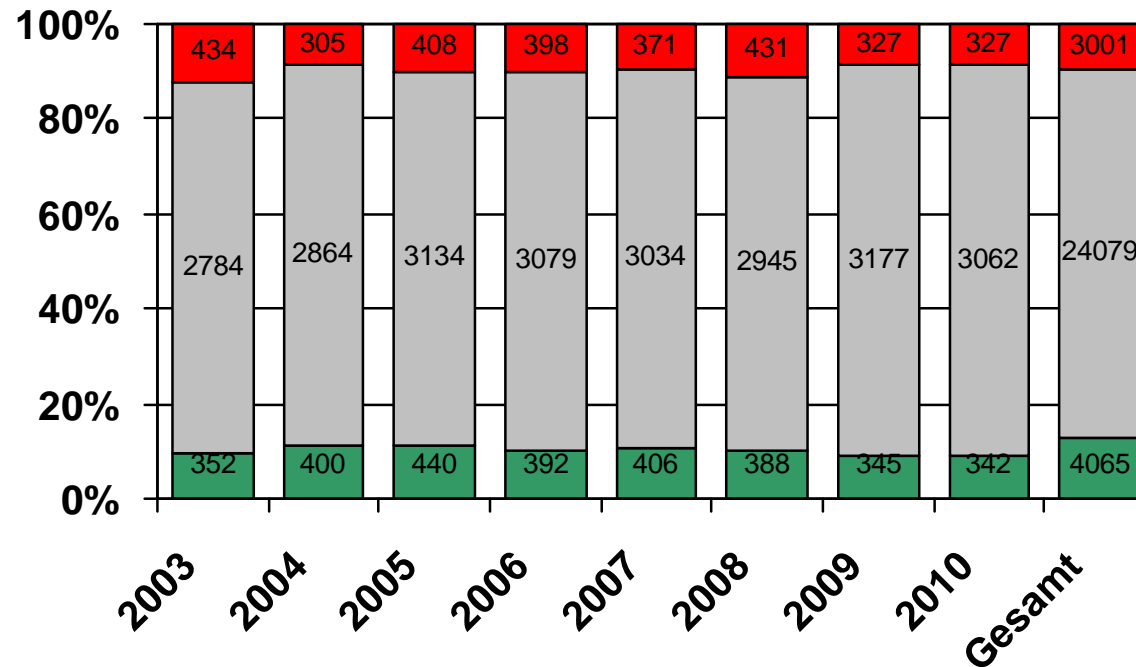
Die Tabelle zeigt, **welche sportmotorischen Grundeigenschaften** (Schnelligkeit, Koordination, Kraft, Beweglichkeit, Ausdauer) **für welche Sportarten** „sehr gute“ (+++), „gute“ (++) oder „weniger wichtige“ (+) Voraussetzungen darstellen.

Sportart	Gute Voraussetzungen für die Sportarten				
	Schnelligkeit	Koordination	Kraft	Beweglichkeit	Ausdauer
Ball sport (Fußball, Handball, Basketball, Hockey usw.)	++	+++	++	+	++
Kampfsport 1 (Judo, Boxen, Ringen usw.)	+++	+++	+++	++	++
Kampfsport 2 (Taekwondo, Karate, Fechten usw.)	+++	+++	+	+++	+
Leichtathletik - Sprint	+++	++	++	++	+
Leichtathletik - Sprung	+++	+++	+++	++	+
Leichtathletik - Lauf	+	+	+	+	+++
Leichtathletik - Wurf	++	++	+++	++	+
Radsport	+	+	++	+	+++
Reitsport	+	++	+	+	+
Rhythmische Sportgymnastik	+	+++	+	+++	+
Rollsport / Eishockey	++	+++	++	+	++
Rückschlagsport (Tennis, Tischtennis, Badminton usw.)	+++	+++	+	++	++
Schwimmen	+	++	++	++	+++
Tanz	+	++	+	+	++
Turnen	+	+++	+++	+++	+
Wassersport (Kanu, Rudern usw.)	+	++	+++	++	+++



## Recommendations for action

Following Check! 31.145 recommendations for action have been given in the past seven years.



■ Talentförderung ■ Sportförderung ■ Bewegungsförderung



Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
1. Monodisziplinärer Kompetenz - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
Schulungsaufbau und -entwicklung		
Bewegungsförderung		

apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



**end of part 1**

## **Discussion**

Check! and Düsseldorfer Motoperzentile

followed by  
**the follow-up events**



Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
1. Mindestqualifischer Kompetenz - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsausschreibung überall in Düsseldorf		
Bewegungsförderung		



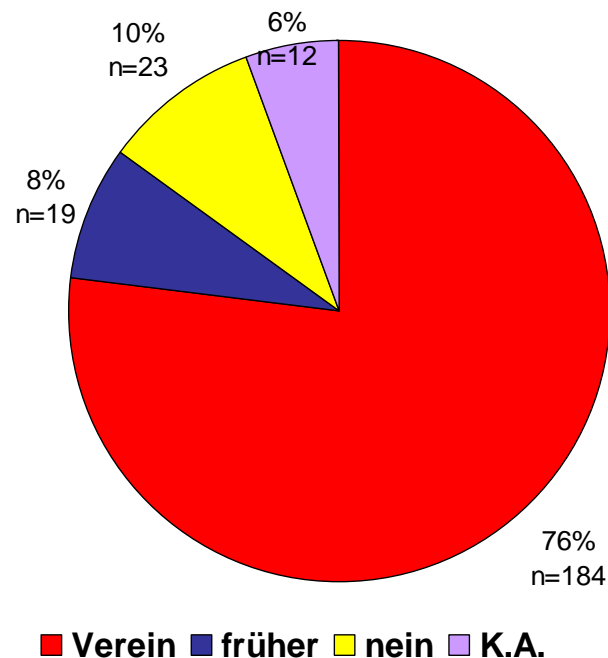
## Talentiade - Talent search measure Check!

- approx. the best 10% are invited
- selected sports screen the children and present themselves
- the criteria defined for the sporting disciplines are:
  - Olympic sports
  - Support points or Federal League in Düsseldorf
  - Entry age 2nd grade
  - Constant promotion
- Completing a sports circuit course
- Background on the subject of competitive sport and its structures in Düsseldorf
- receive recommendations from trainers and dates for second screening





## Talentiade



- "Reward" for the children
- Presentation of club offers
- Background on the subject of competitive sport and its structures
- Highly valued by children and parents
- High level of expectations from parents
- Children with good motor capabilities
- Large number of children already in clubs are
- Cooperation between clubs improved
- approx. 200 participators per year



## Talent groups - talent promotion measure Check!

- Additional offers after Talentiade
- 80 participators per year
- cross-school support for talents in the OGS area
- daily offerings in former sports institute
- supplements training in clubs, no competition
- Objective of training
  - To promote widespread motor development
  - strength training designed for children
  - advice to children/parents in the field of competitive sports
  - additional chance to find the right sporting discipline



## **KIDS IN ACTION** powered by **Stadtwerke Düsseldorf**

### Sport information fair for children

- Demonstrate the versatility of Düsseldorf's sports landscape
  - with attractive and active participation events
  - general information on sports
  - information on specific sporting disciplines
  - Fun and games, sports and mobility
- Get to know previously unknown sporting disciplines
- Orientation for children and parents
- Advertising for sporting disciplines
- Advertising for clubs
- Arousing interest in sports



## **KIDS IN ACTION** powered by **Stadtwerke Düsseldorf**

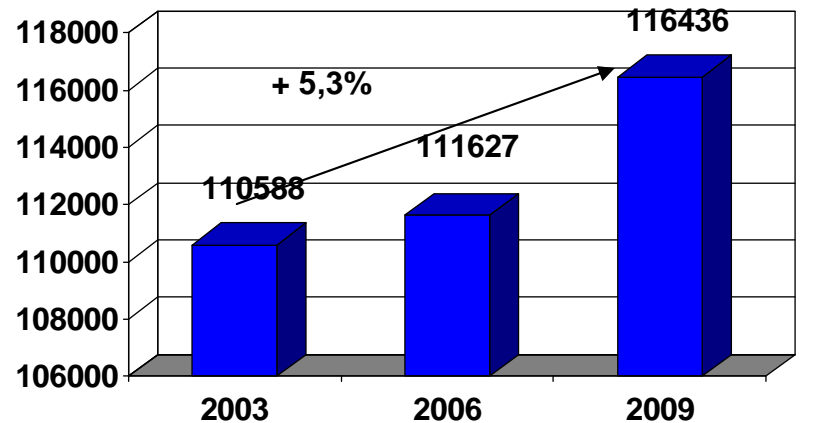
### Sport information fair for children

- 2005 First **Kids in action** with approx. 800 visitors
- 2006 Second **Kids in action** with approx. 1500 visitors
- 2007 Third **Kids in action** with approx. 2500 visitors
- 2009 Fourth **Kids in action** with approx. 5000 visitors
- 2010 fifth Kids in action with approx. 1000 visitors  
(weather problem)
  - Mainly primary school children
- Cooperation with baths operator and SSB
- Since 2006 Stadtwerke Düsseldorf as brand name sponsor
- Support from professional sportspersons from HSG, Fortuna, Giants

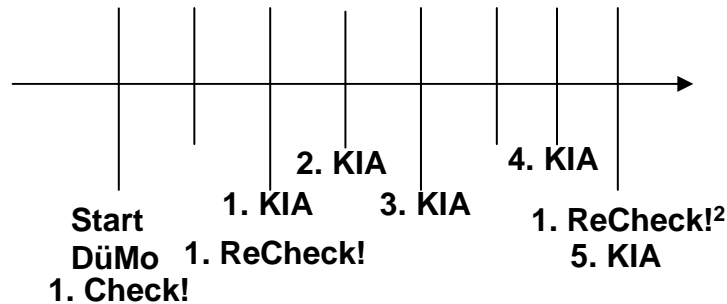
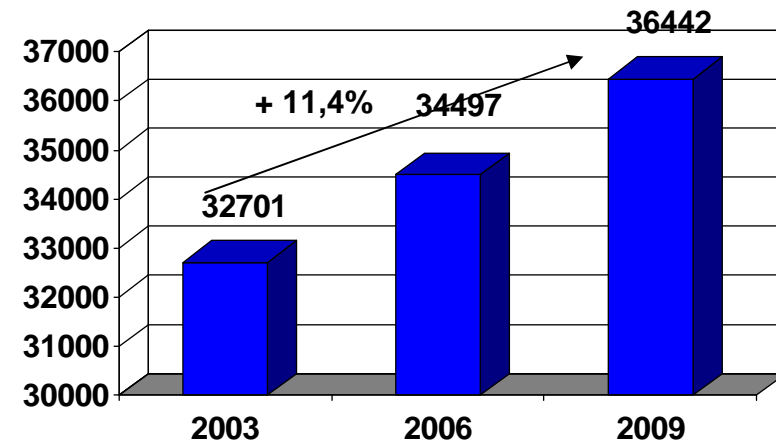


## Development of the memberships of the StadtSportBund Düsseldorf

### Mitglieder SSB Düsseldorf



### Mitglieder (bis 18) SSB Düsseldorf







## Mobility

### **2003:**

- Sports day for 486 "deficit" children
- Participation of 20 %
- Good event, low level of sustainability

### **since 2004:**

- Establishment of promotional courses
- Very good response of approx. 40 %  
    Good level of sustainability
- Water-based mobility promotion
- Mobility and nutrition

### **since 2008:**

healthy and awake Days

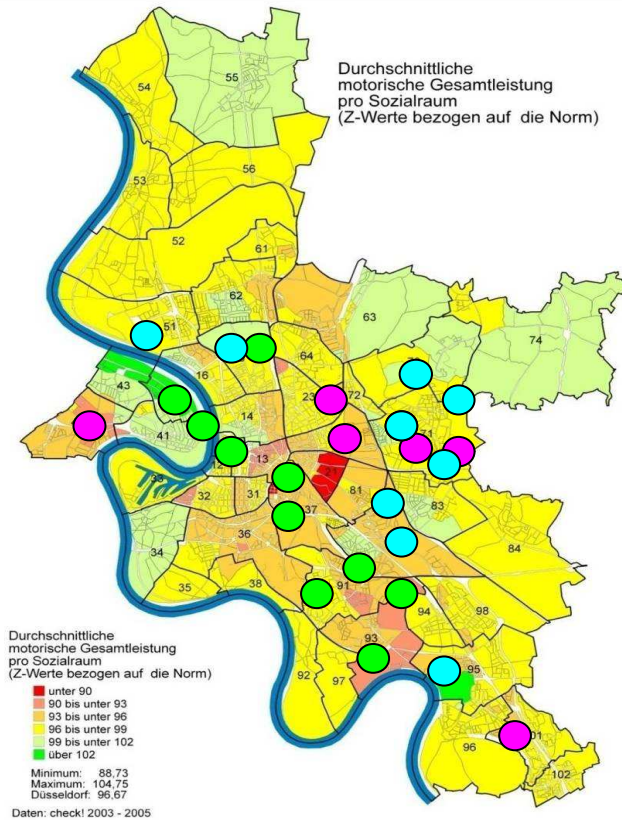
### **since 2009:**

Integration with OGS

Integration through sport



## Mobility promotion groups



- For children with mobility deficits
- Also at remedial schools (LB, GB)
- In gyms and baths
- Clubs / Psychomotor therapists / Baths operator
- Psychomotor approach
- Based on needs
- Cross-school
- Integration with OGS



Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
1. Methodischer Komplextest - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsgemeinschaft check! Landeshauptstadt Düsseldorf		
Bewegungsförderung		

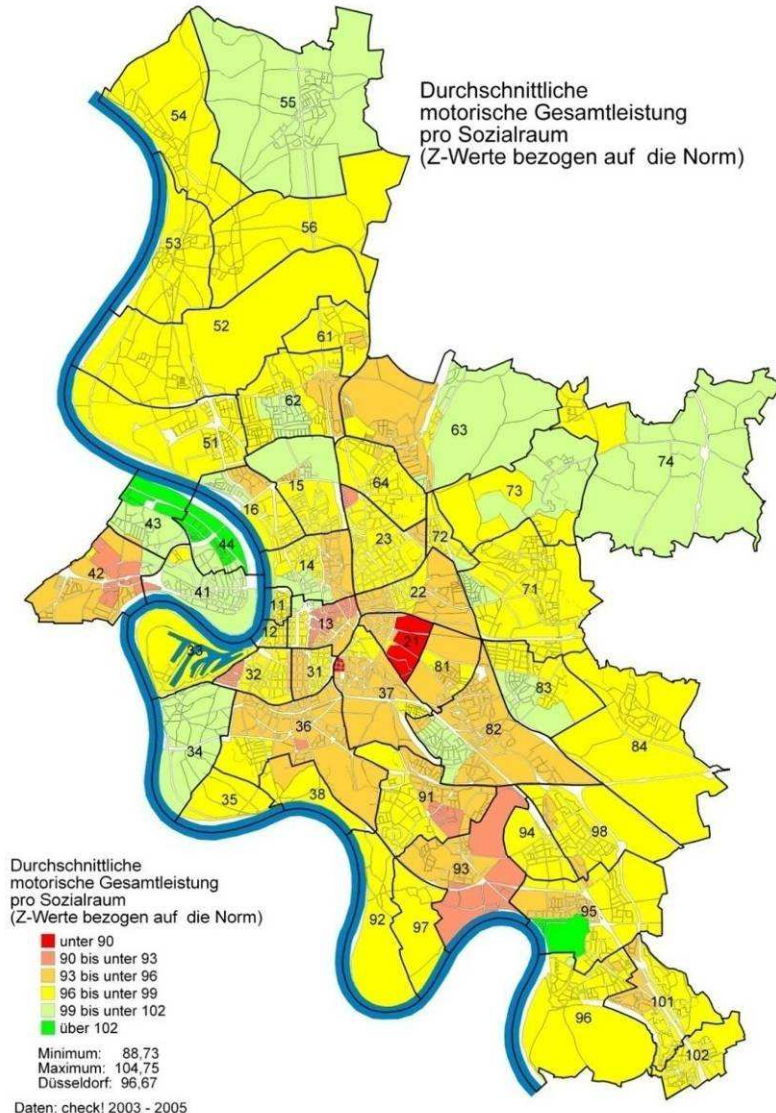
apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



# Fitness Map Düsseldorf

(2nd grade 2003-2005)

**check!** moto  
diagnostischer  
komplextest





Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
1. Methodischer Komplex - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsausbildung überall und immer		
Bewegungsförderung		

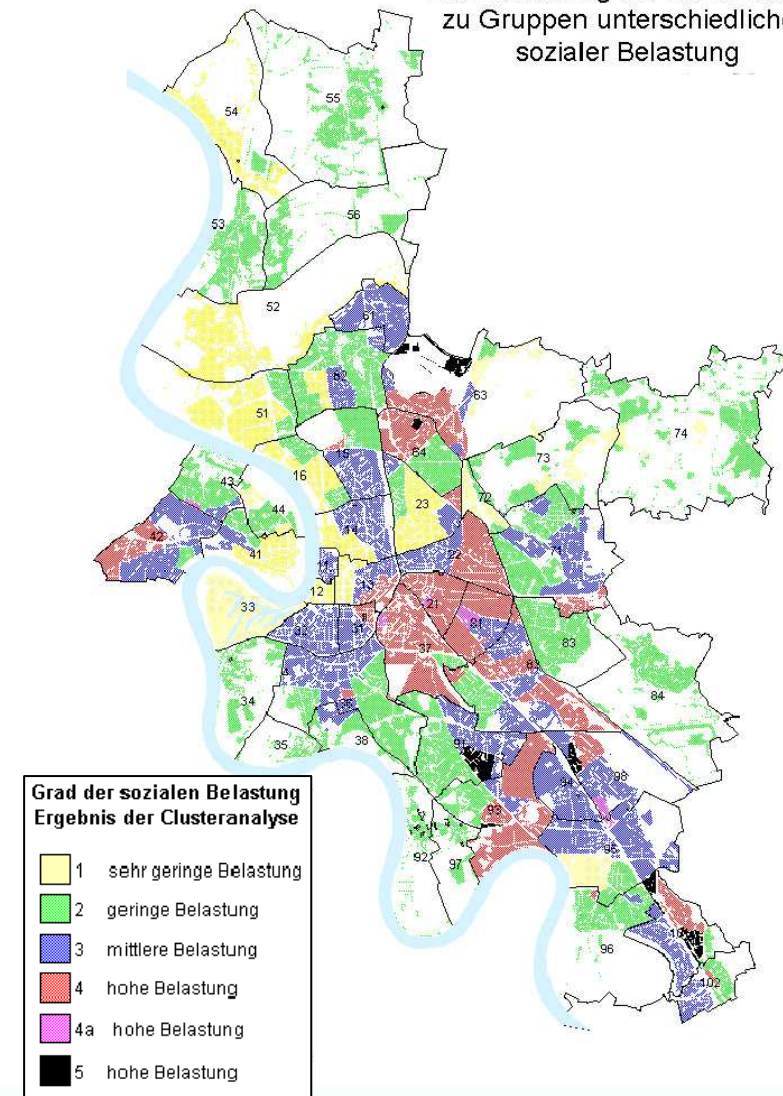


## Social/spatial breakdown

- Living space standard (m<sup>2</sup>/inhabitant)
- Number of foreigners from selected nations
- Social security quota of children (<18 years)
- Social security quota of adults (>18 years)
- Number of persons with housing allowance application

166 communities were classified

Die Zuordnung der Sozialräume  
zu Gruppen unterschiedlicher  
sozialer Belastung



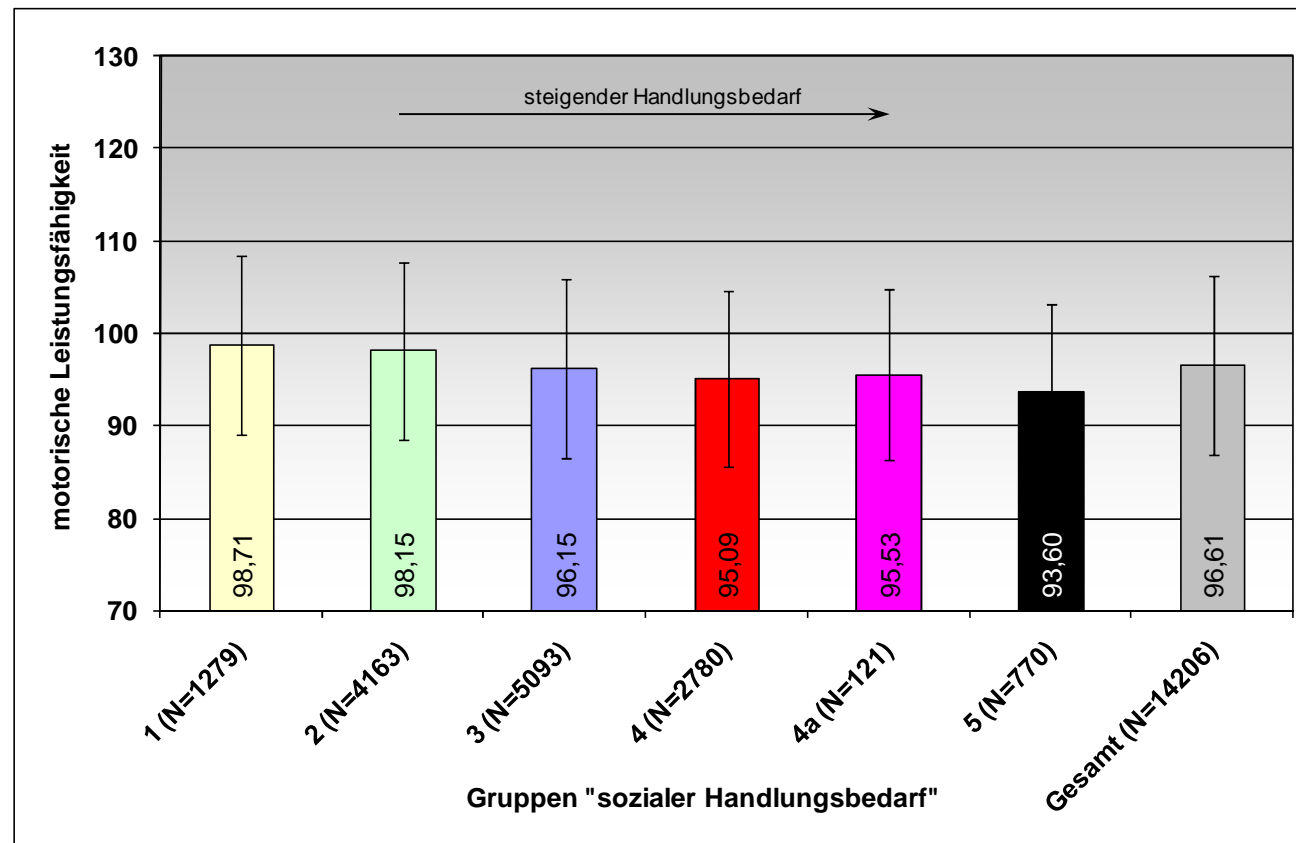




Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
1. Methodischer Komplex - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
Schulungsausschuss Landeshauptstadt Düsseldorf		
Bewegungsförderung		



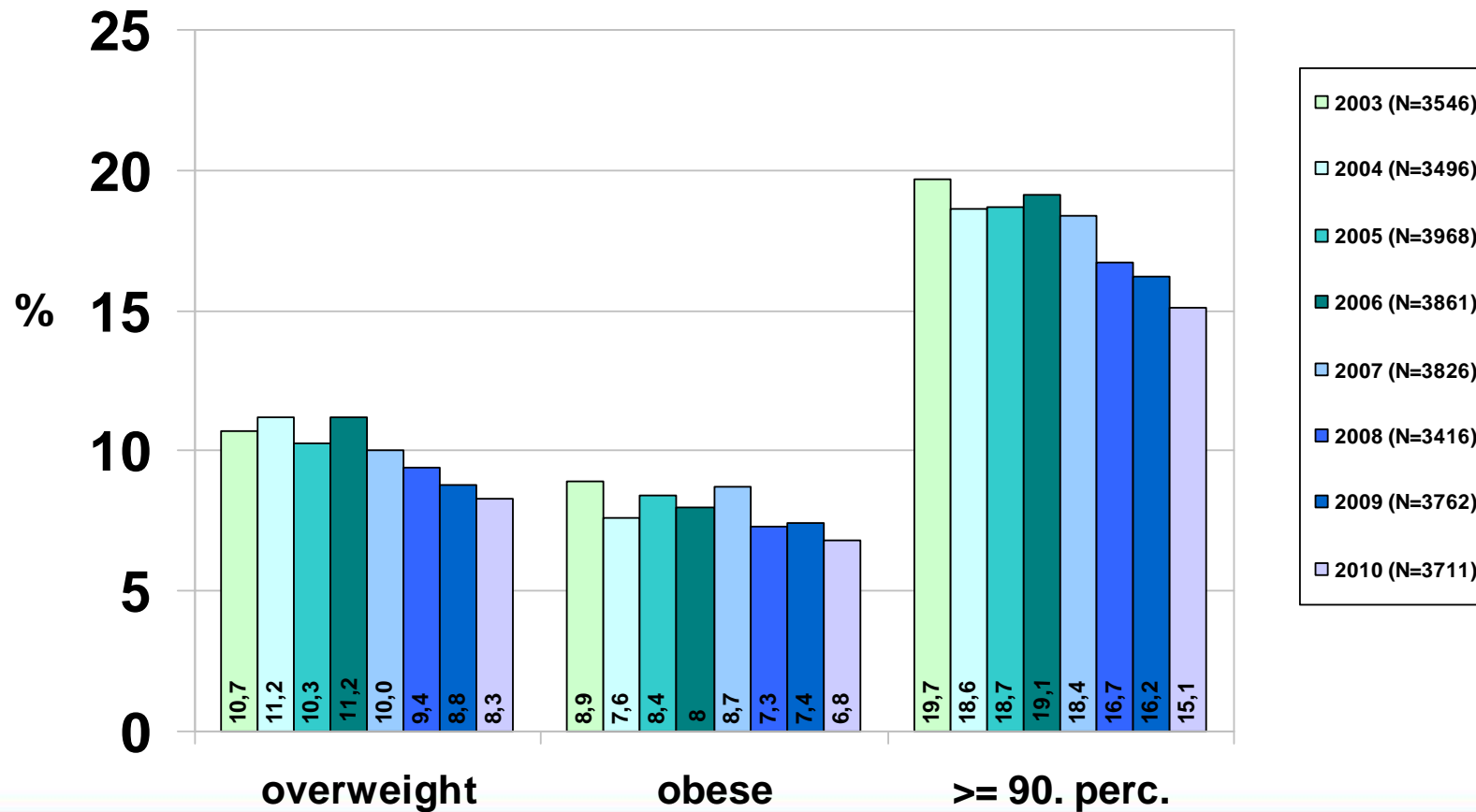
## "Needs for social action" and physical fitness (2nd graders 2003-2007)





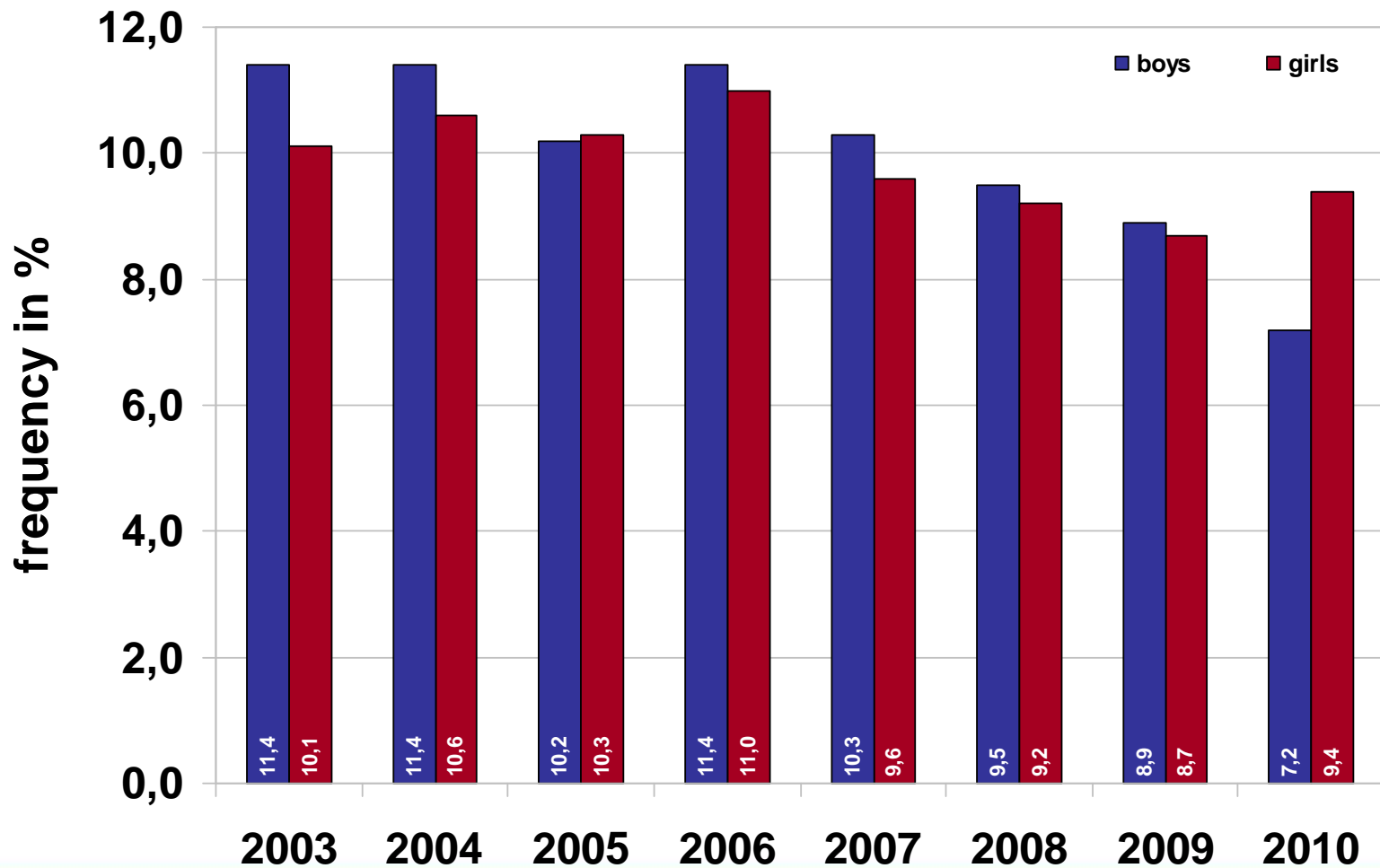


## Improvement of prevalence of overweight and obesity



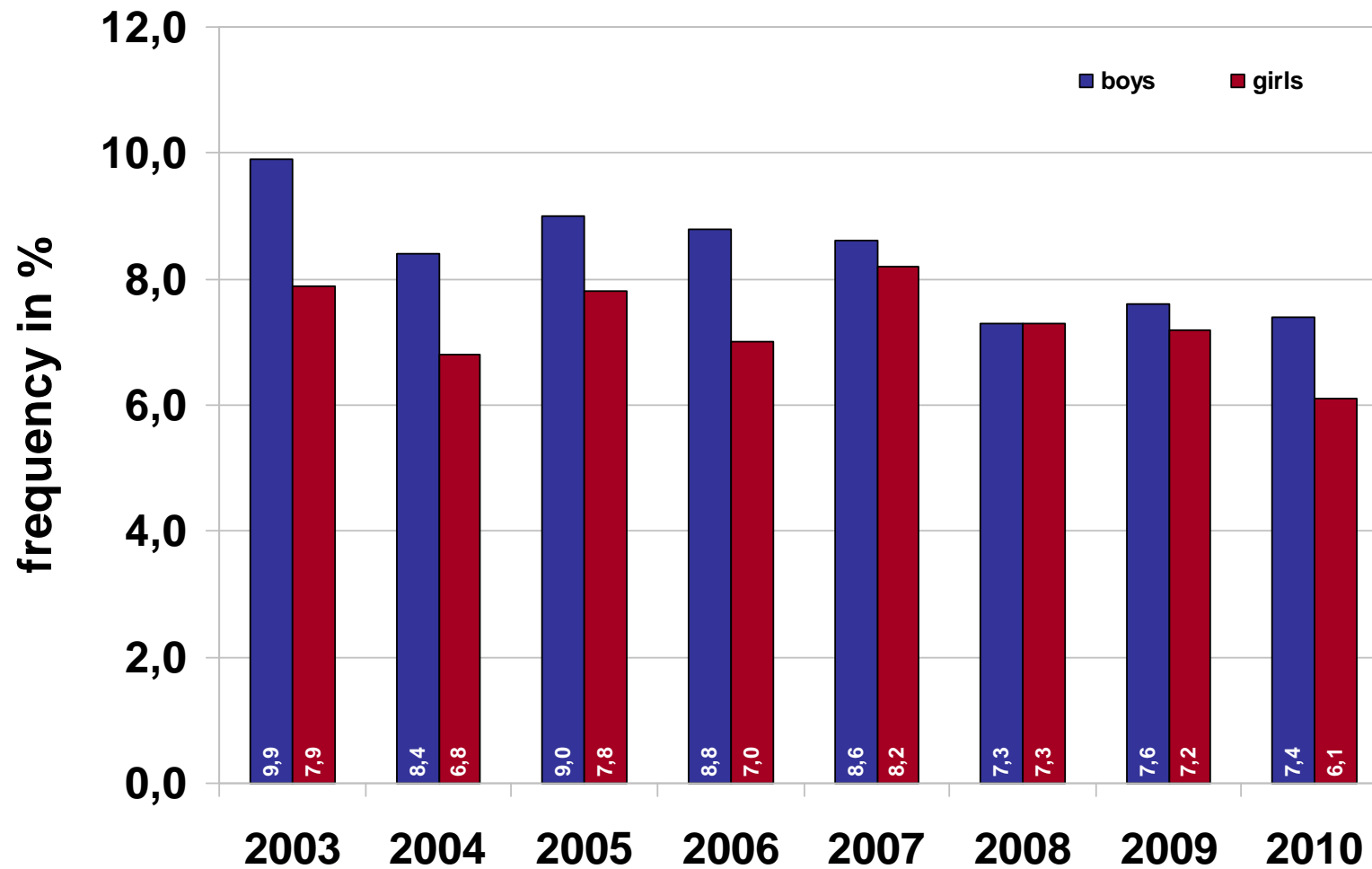


# Overweight



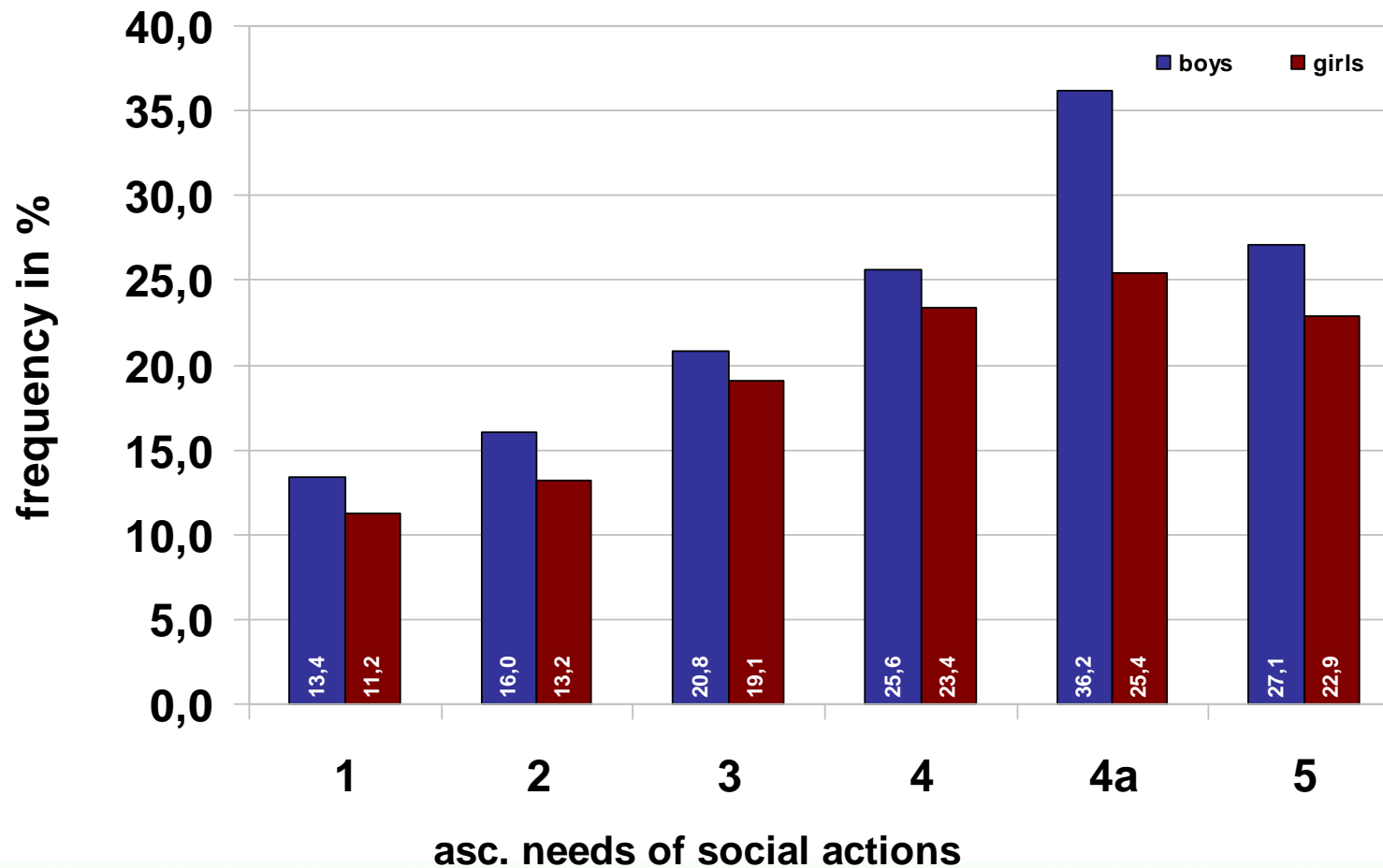


# Obesity



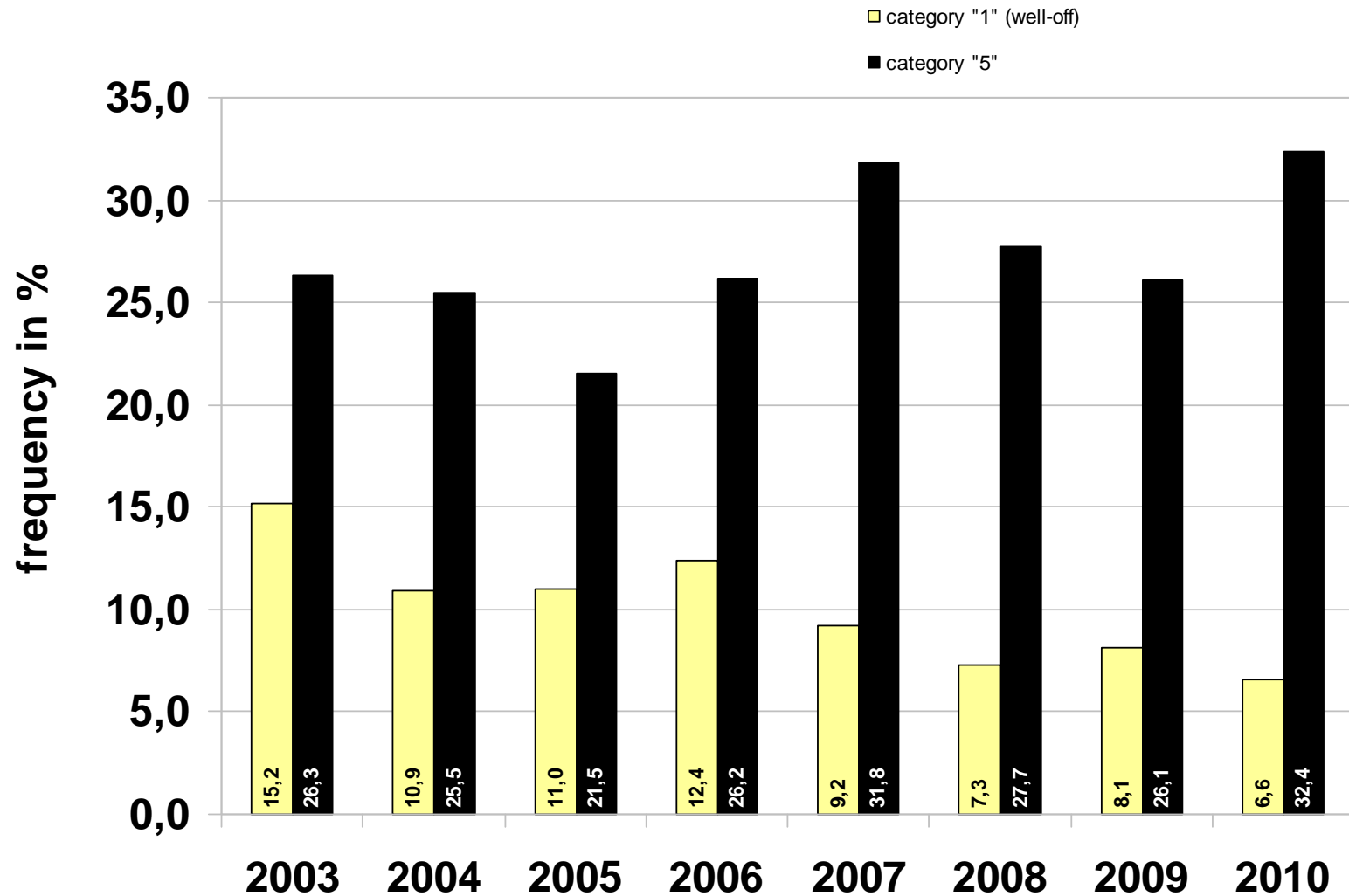


## Boys and girls pr $\geq$ 90





## 2nd graders with $pr \geq 90$

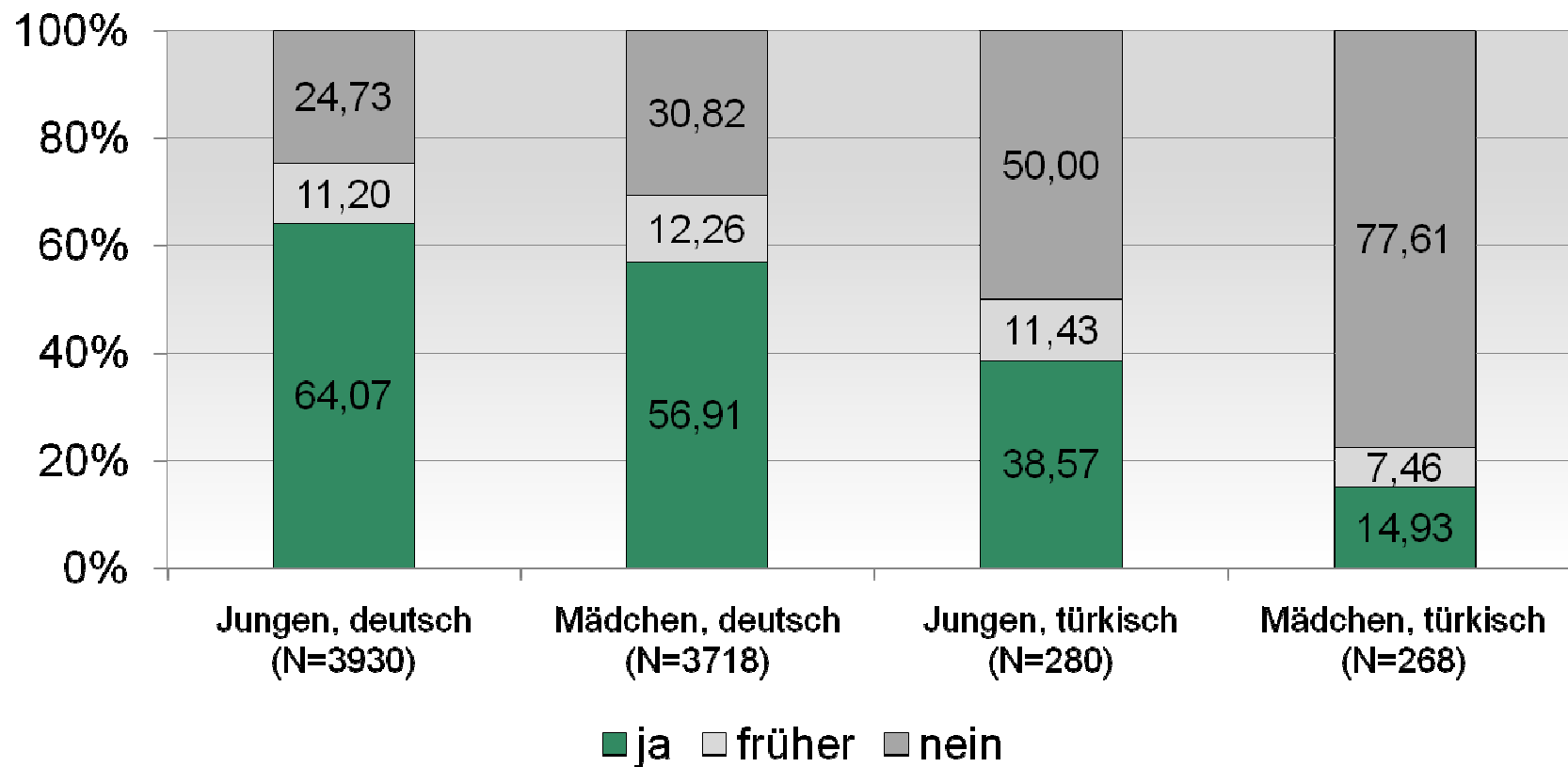






## Membership in sports club

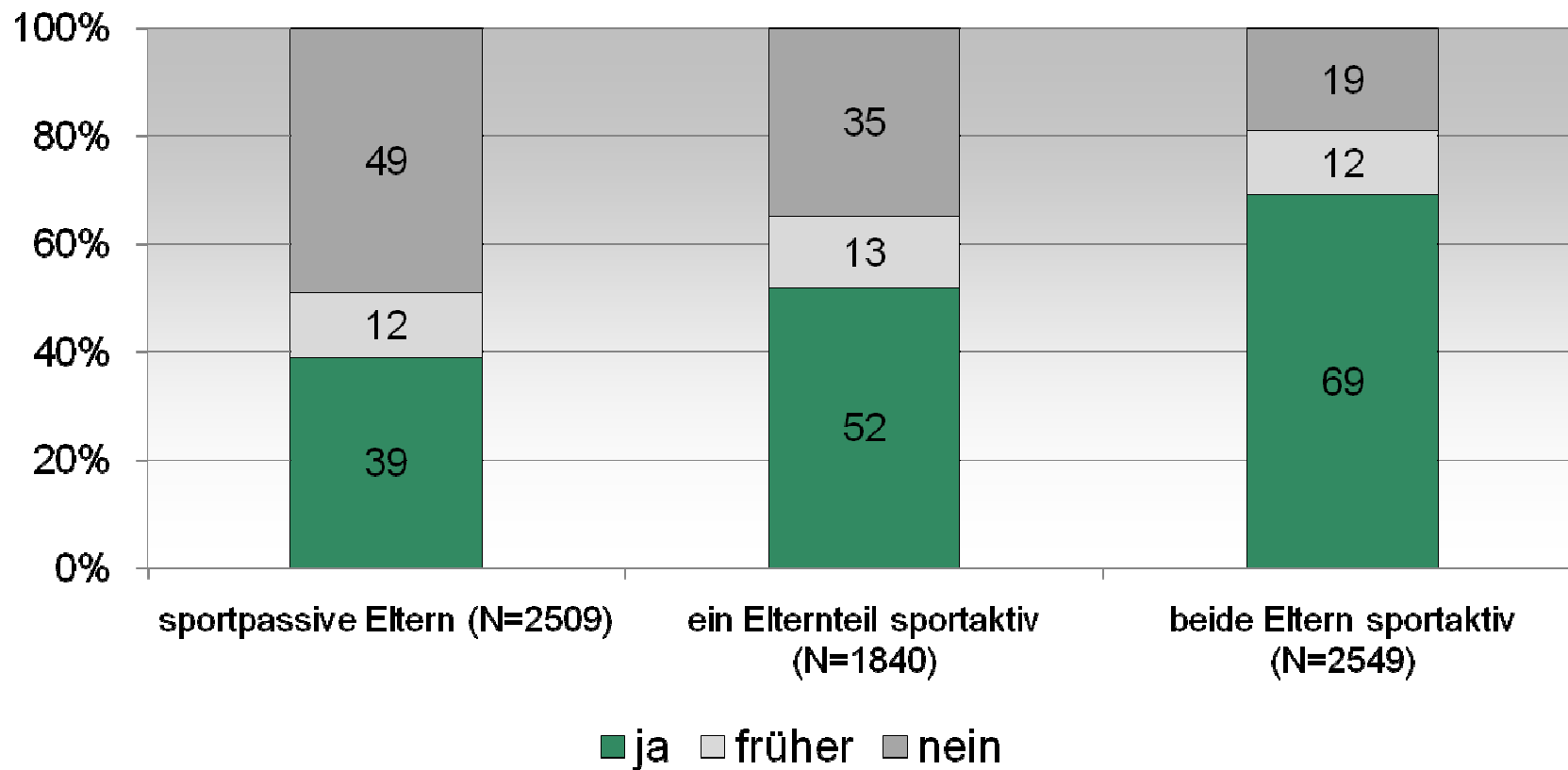
"Are you a member of a sports club?" (check! 2003-2005)





## Membership in a sports club

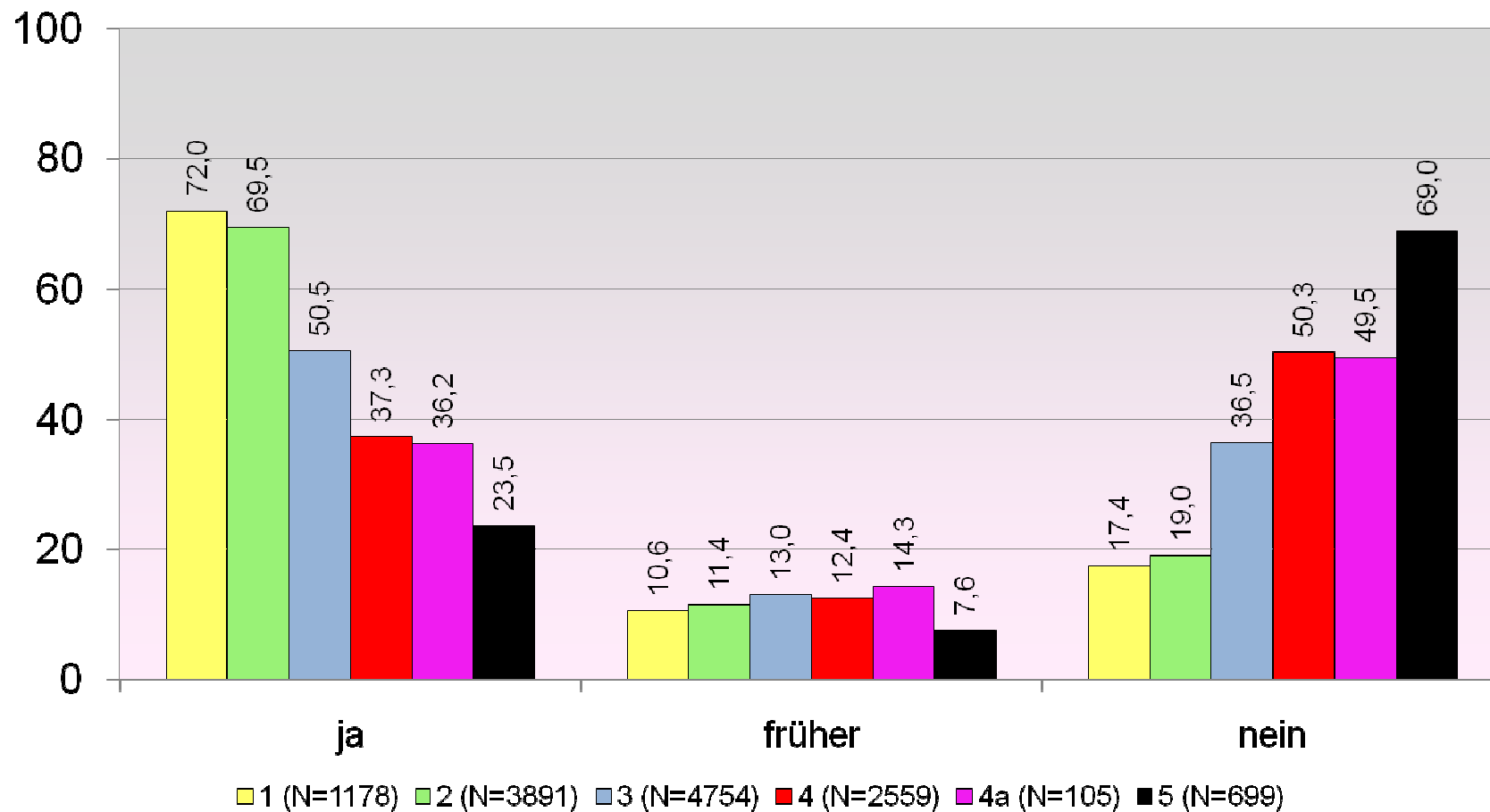
"Are you a member of a sports club?" (check! 2003-2005)





## "Need for social action" and membership of sports club

"Are you a member of a sports club?" (check 2003-2007)



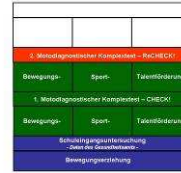


## Integration in sport

- identification of the problem
- project: authorised person of integration for the DüMo
  - one person only for this project
  - contact person for the clubs, kids, schools and parents
  - developing projects with clubs (involvement of the parents)
  - tests in schools with high integration



Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf



apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal

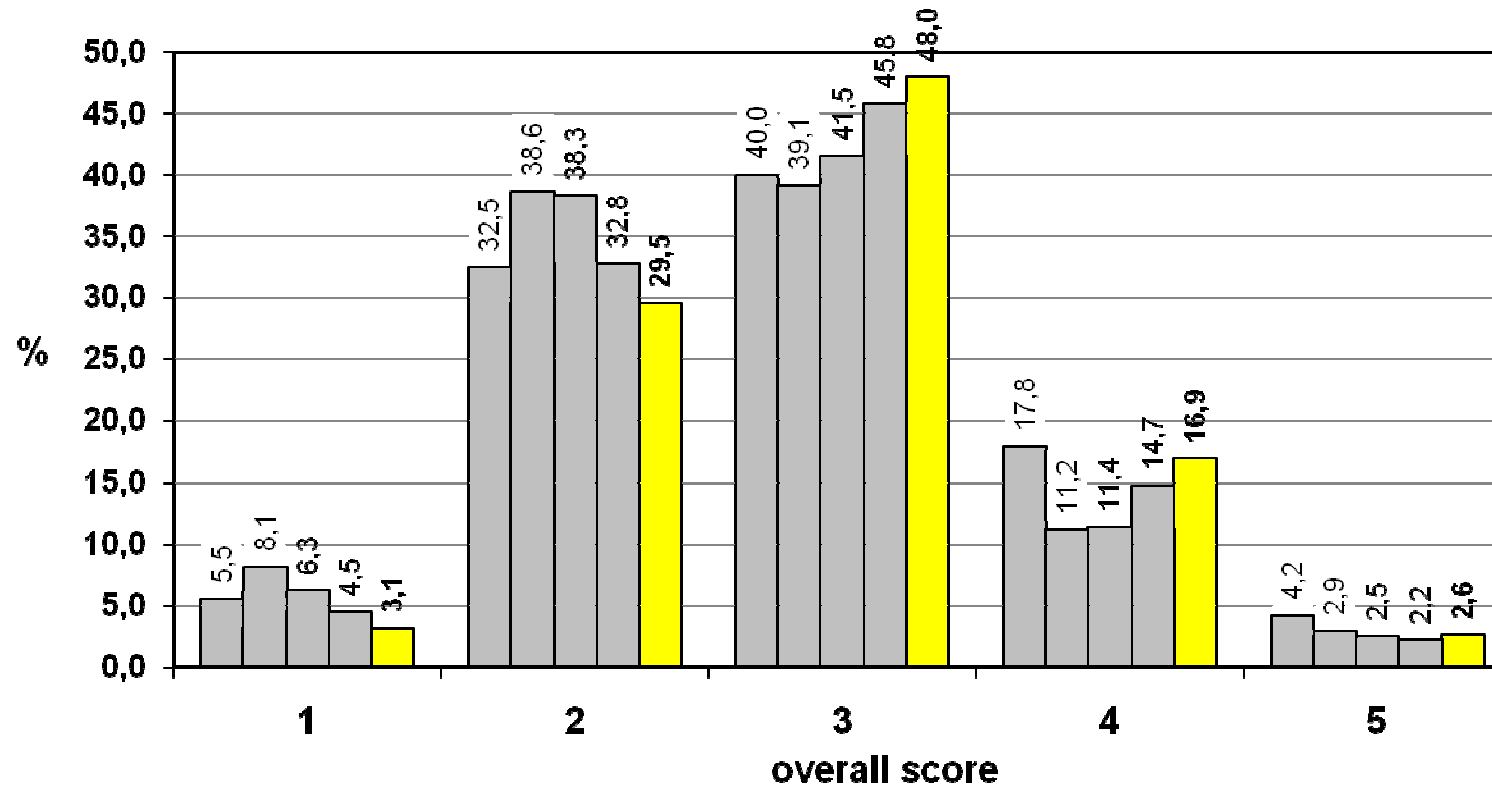


# ReCHECK! moto diagnostischer komplextest

- city-wide sports/motor test of a single school year (all 5th grades)
- Participation of all 5th graders in Düsseldorf at participating secondary schools
- Participation quota of schools: 85 %



## Physical fitness ReCheck! 2005-2009 - overall score



(Durchschnittsnoten)

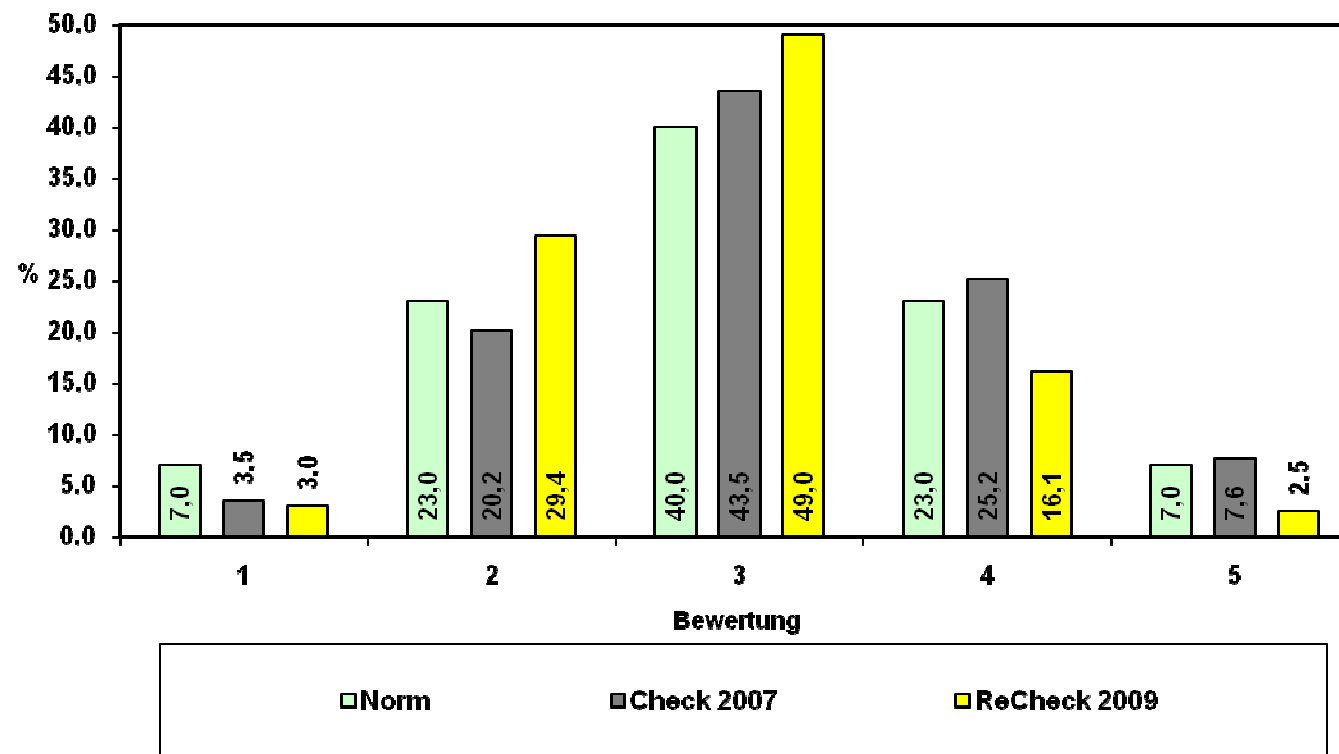
2005 (N=1807)	2006 (N=2956)	2007 (N=2798)	2008 (N=3007)	2009 (N=2800)
	2,62	2,66	2,77	2,86





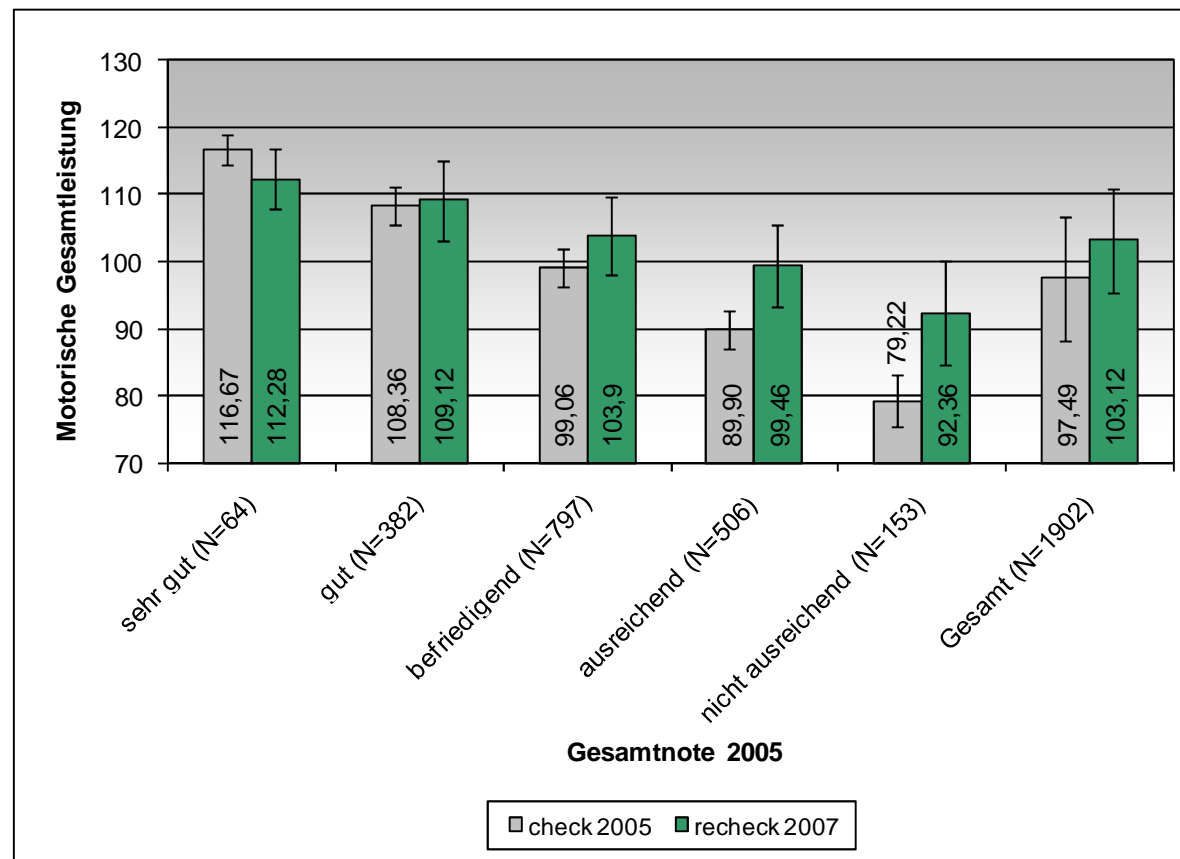
## Comparison Check! 2007 and ReCheck! 2009

(N= 1.972 mergable)



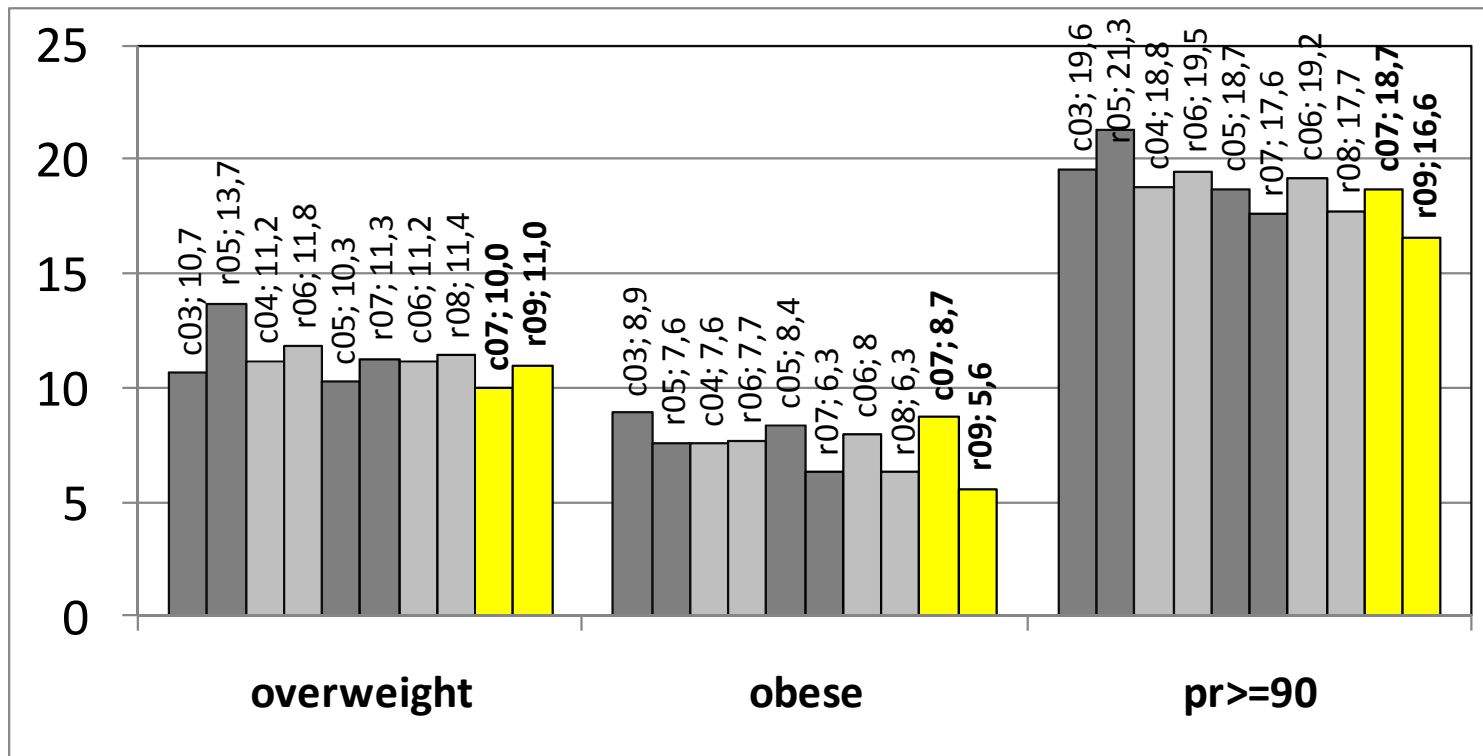


## Comparison Check! 2005 and ReCheck! 2007





## Comparison of overweight Check! - ReCheck!





Bewegungs-	Sport-	Tatortförderung
1. Mobilitätsfördernde Kampagnen - ReCHECK		
Bewegungs-	Sport-	Tatortförderung
1. Mobilitätsfördernde Kampagnen - CHECK		
Bewegungs-	Sport-	Tatortförderung
Schulungsgüterunterstützung - Ziel der Sportförderung -		
Bewegungsförderung		



## Mobility promotion ReCheck!

- Mobility promotion groups at secondary schools
- Support from clubs in implementing the LSB projects (e.g. "schwer mobil" ("Mass mobility"))
- Integration through sports (promotion groups)

## Sport promotion ReCheck!

- Kids in action powered by Stadtwerke Düsseldorf
- Integration through sports (link to club)





Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
3. Wettbewerbsorientiertes Kompetenz- + CHECK-Modell		
Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
1. Wettbewerbsorientiertes Kompetenz- + CHECK-Modell		
Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
Schulungsaufbau nach den 4 Kompetenzfeldern		
Bewegungsförderung		

apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



## Talent day (talent search measures)





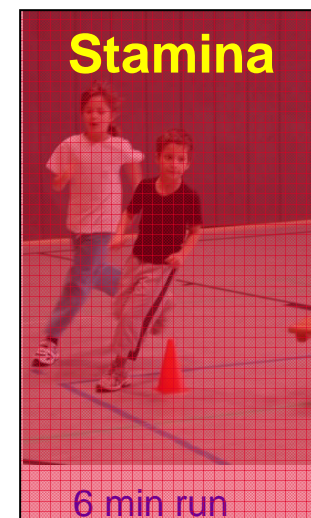
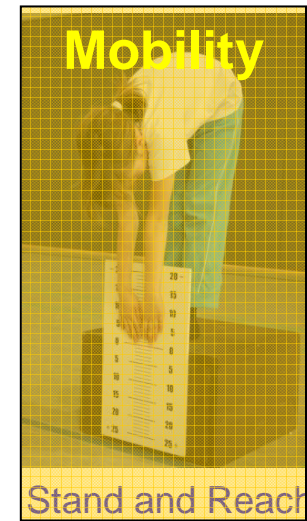
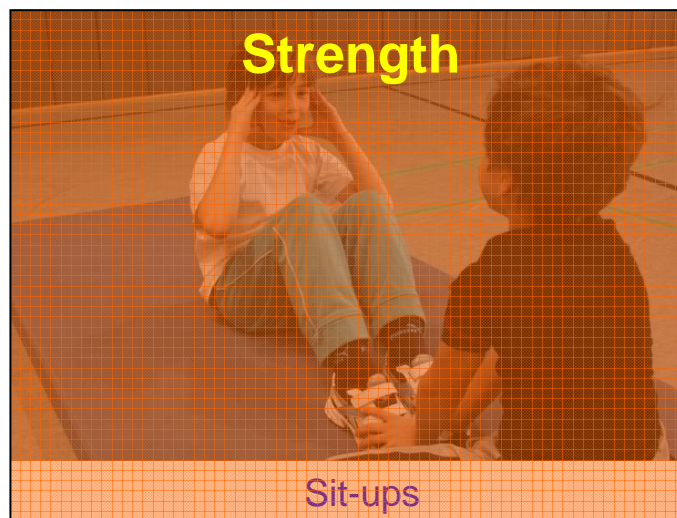
# ReCHECK!<sup>2</sup>

- city-wide sports/motor test  
of a single school year (all 10th grades)
- Start 2010 with pilot phase
  - **20 schools participating in test**
  - **all schools will receive surveys**
- Objective in 2011 participation of all schools





# ReCHECK!<sup>2</sup>



+ Kids' survey

Anthropometry



## investment

**95.000,- Euro per year  
plus intern administration costs (f.ex. print)**

**investment per achieve kid approx. 11,86 Euro**



## Conclusions on "DüMo"

- **Successful and acknowledged program in Düsseldorf for 7 years**
- **Public coordination office is useful and simplifies matters**
- **Relatively low cost of measures at all levels / in all areas**
- **Constructive scientific support is useful (apl. Prof. Dr. Stemper)**
- **Predictors for or against sports can be derived from data:**
- **Target-oriented measures by city possible based on records**
- **Involvement of clubs makes sense**



Sportamt  
Landeshauptstadt Düsseldorf

apl. Prof. Dr. Theodor Stemper  
Bergische Universität Wuppertal



**Thanks for your attention!**

**More information  
[www.check-duesseldorf.de](http://www.check-duesseldorf.de)**