



Düsseldorfer Modell der Bewegungs-, Sport- und Talentförderung (DüMo)

Seit sechs Jahren praxiserprobt und erfolgreich



Historie

- 1. Sportforum (2000)
- Ratsbeschluss (2001)
- Einstellung Sportlehrer (2002)
- Konzepterstellung (2002)
- Vorstellung Sportausschuss (2002)
- 2. Sportforum (2002)
- PK Vorstellung Check! (2003)

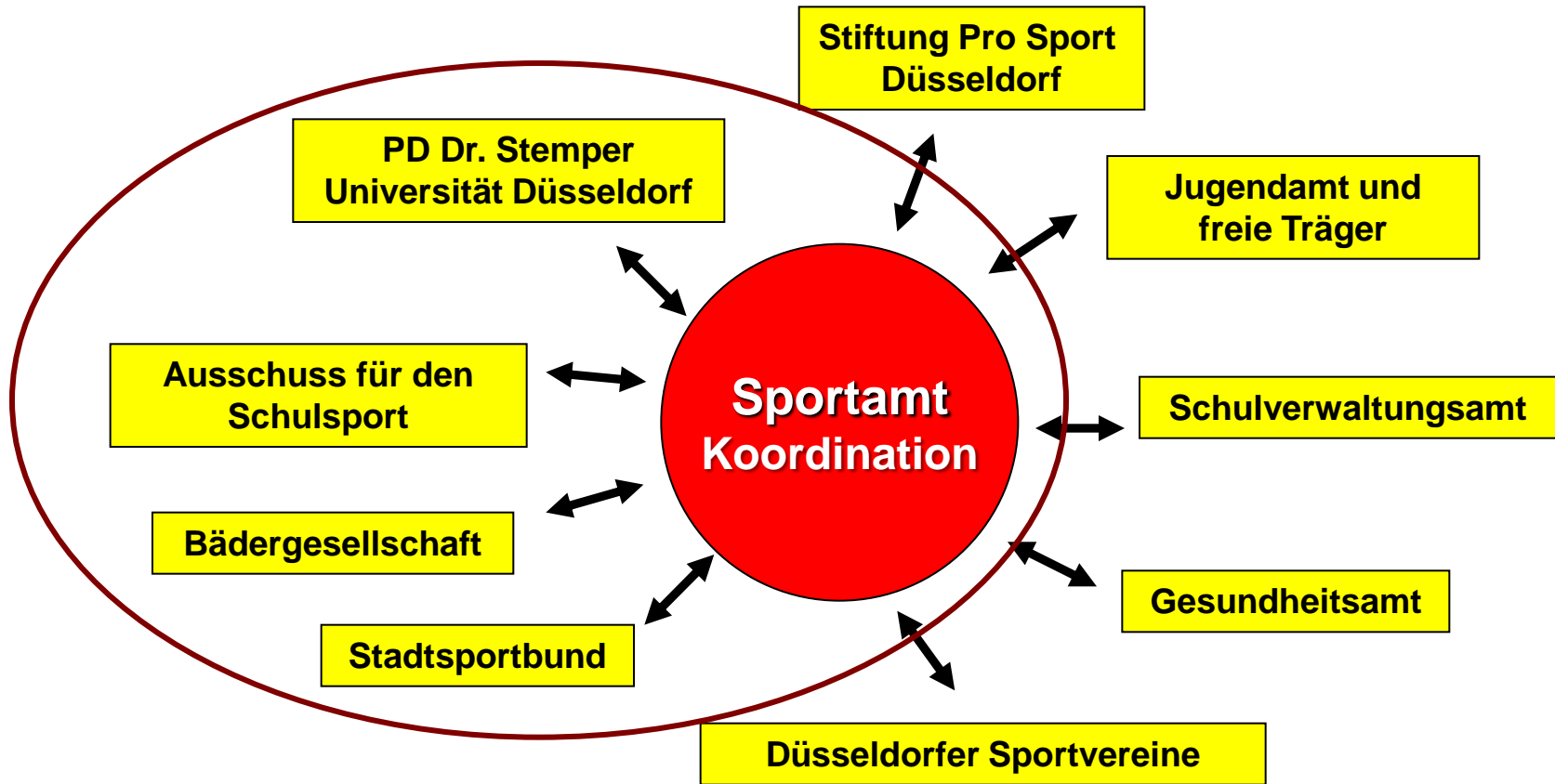
Verantwortliche Stelle:



Sportamt
Landeshauptstadt Düsseldorf

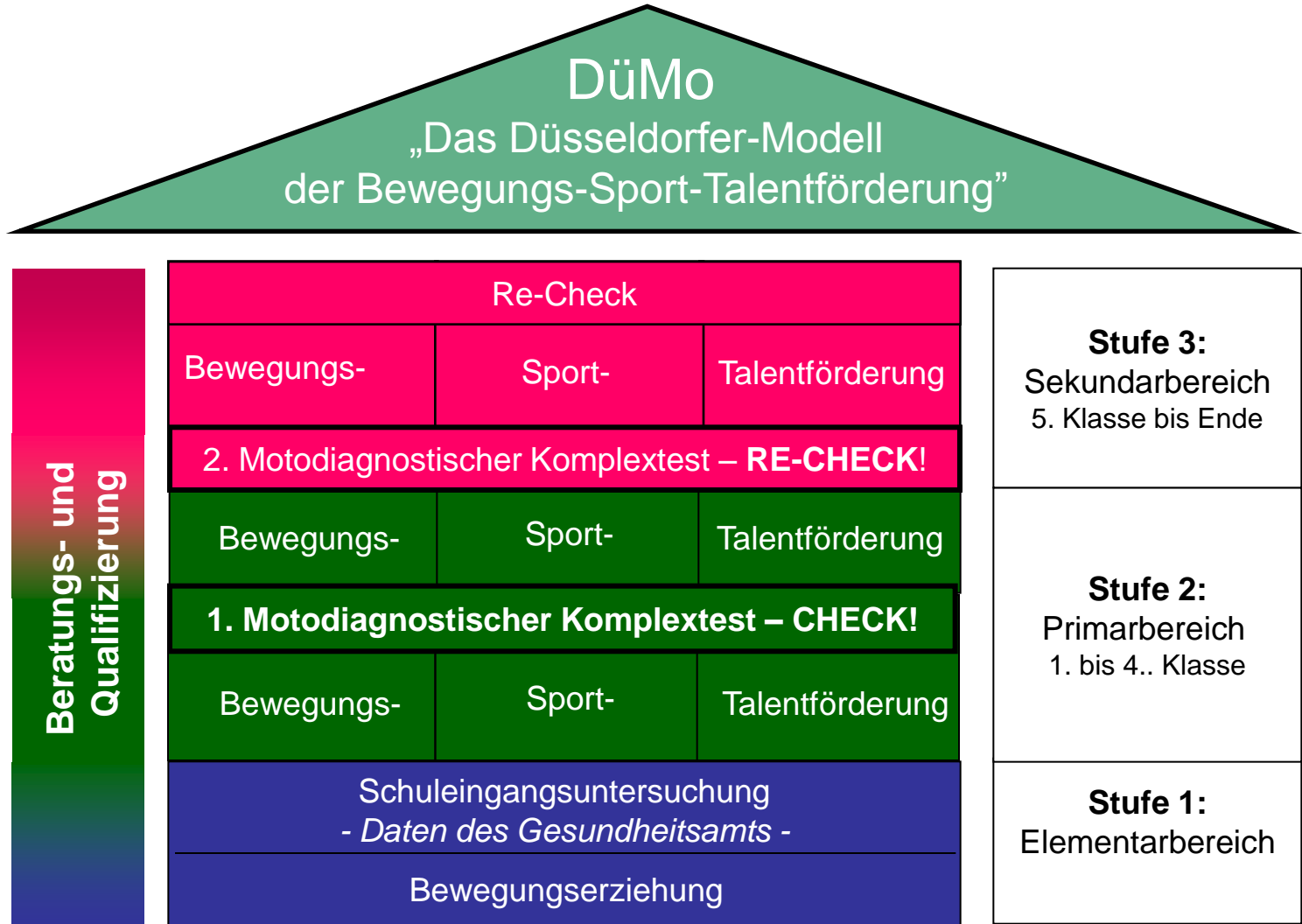
Auswertung durch:







Wissenschaftliche Begleitung
PD Dr. Stemper, Berg. Uni Wuppertal





Ziele des Düsseldorfer Modells

Die Ziele sind erreicht, wenn ...

- **Bewegungsförderung** nicht mehr nötig ist – alle Kinder im Freizeitsport aktiv sind
- **Sportförderung** alle Kinder zu regelmäßigem Sporttreiben angeregt hat
- **Talentförderung** alle Leistungssport treibenden Kinder erfasst und in funktionierenden Stützpunkten integriert hat



Elementarbereich

1. Aus-, Fort- und Weiterbildung für Erzieherinnen & Erzieher
2. Aus-, Fort- und Weiterbildung Übungsleiterinnen & Übungsleiter
3. Bewegungskindergarten
4. Kooperationen: Verein / Kindergarten / Schule
5. Kindertagessportfeste und Bewegungsfeste
6. „Kita-Schwimmen“: Sportamt / Bädergesellschaft / Kindergarten



Kita-Schwimmen

- Wasserverantwortung bei Bädergesellschaft
- Kosten übernimmt das Sportamt
- Lehrschwimmbecken (alleinige Nutzung)
- Kleine Gruppen
- 26 Kindergärten nehmen teil





Schuleingangsuntersuchung

seit 2004 mit neuen sportmotorischen Tests

1. Einbeinstand (60s)
2. Seitliches Hin- und Herspringen (10s)
3. Standweitsprung
4. Rumpftiefbeuge
5. Kreuzgriff
6. Situp (40s)
7. Seitliches Umsetzen

+ Körpergröße und Gewicht



Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsausschreibung über die Einrichtungen		
Bewegungserziehung		



Folgeveranstaltungen

Bewegungsförderung

- Sportförderunterricht
- gesund & munter-Feste

Sportförderung

- Olympic Adventure Camp
- Aktionen bei Schulveranstaltungen mit dem SSB
- Infostände zum Thema Vereinssport bei Events

Talentförderung

- Einladungen zum Probetraining:
Stützpunkte **Kunstturnen** und
Rhythmische Sportgymnastik

Lehrerfortbildung

- Theorie und Praxis zum Thema Check!





Sportamt
Landeshauptstadt Düsseldorf

1. Methodenleichter Komplextest - OMSCK		
Bewegungs-	Sport-	Teilnahmeleistung
Schulungspunkteauswertung basierend auf den Ergebnissen		
Bewegungsrichtung		

PD Dr. Theodor Stemper
Bergische Universität Wuppertal



CHECK! moto
diagnostischer
komplextest

- Flächendeckender sportmotorischer Test einer Jahrgangsstufe (alle 2. Klassen)
- Teilnahme aller Düsseldorfer Zweitklässler der Regelschule (+ Förderschulen)
- Teilnahmequote der Grundschulen: 100 %



1. Methodischer Komplex – CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsaufbereitung Hilfen zur Erleichterung		
Bewegungsanleitung		



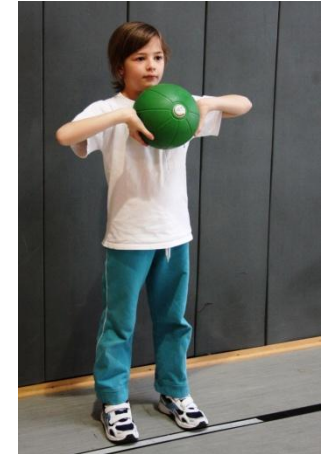
10-m-Sprint



Ball-Beine-Wand



Hindernislauf



Medizinballstoßen



Standweitsprung



Sit-ups



Rumpftiefbeuge



6-min-Lauf



1. Methodischer Komplex – CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
Schulungspersonelle Ziele der Schulung		
Bewegungsleistung		



Schnelligkeit



10-m-Sprint

Koordination



Ball-Beine-Wand

Hindernislauf

Kraft



Medizinballstoßen



Seit 2008:
Standweitsprung
statt Zielwerfen

Kraft



Sit-ups

Beweglichkeit



Rumpftiefbeuge

Ausdauer



6-min-Lauf

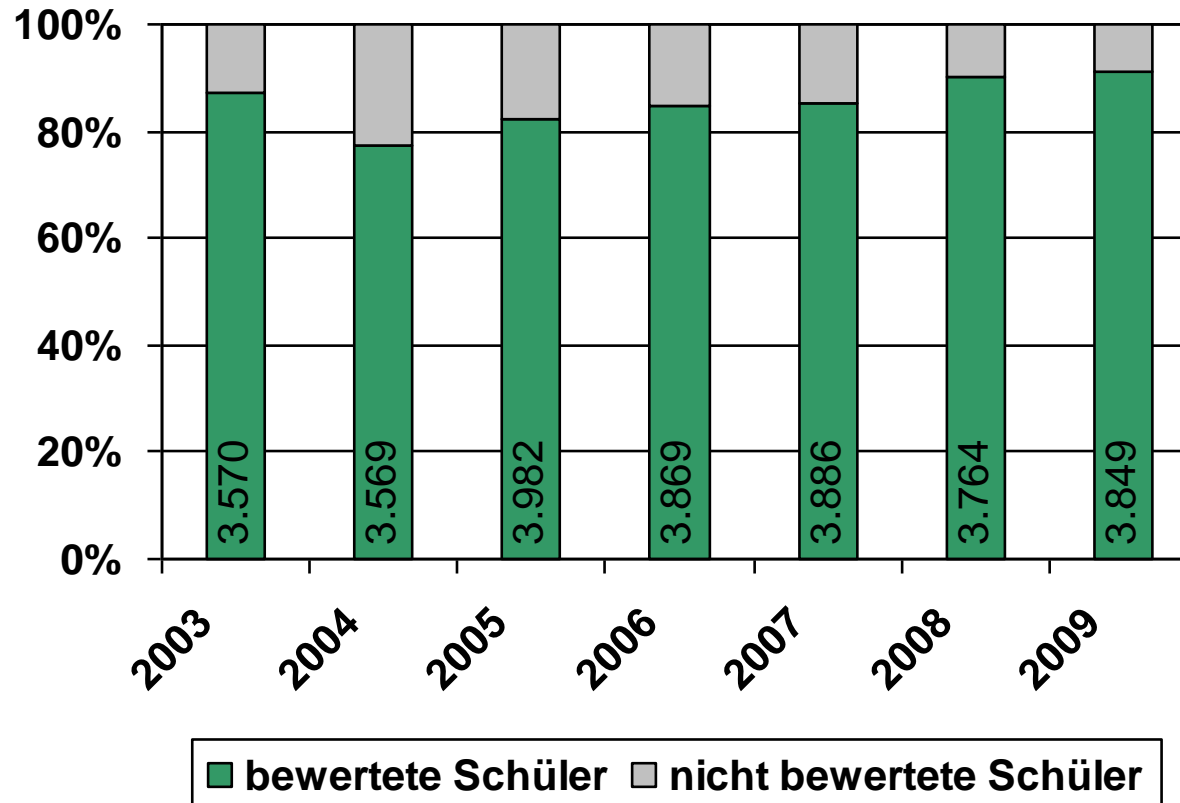
+ Kinderfragebogen

Anthropometrie

+ Lehrerfragebogen



Teilnehmerzahlen Check!





Datenverarbeitung

DüMo T2 Check! 2006 v1.05 (c) 2002-2006

Stammdaten
 Schul-Nr.: KGS Rather Kreuzweg / Rather Kreuzweg 21 / Rath Klasse: Testdatum:
 Nr.: Name: Vorname: Geb.-Dat.:
 SOM: Geschlecht: m w Alter:
 Strasse: PLZ: Ort:
 Einverständnis: Bemerkung:

check! Kinderfragebogen 1 Kinderfragebogen 2 Lehrerfragebogen Schwimmfähigkeit

Körperanalyse
 Grösse (cm): Gewicht (kg): BMI: Körperfett (%): **20m-Lauf**
 Messwert: PR:

Zielwurf Messwert: PR: **Ball/Beine/Wand** Messwert: PR: **Hindernislauf** Messwert: PR: **Medizinballstossen** Messwert: PR:

Sit Up Messwert: PR: **Stand+Reach** Messwert: PR: **Sechs-Minuten-Lauf**
 Runden: Rest (m): Strecke: PR:

Debug
 z-Wert: BMI-Perzentil: AST-Z-Summe
 Note AST-Z AST-PR AST-N
 SQL-Check Summe:
 KF-Bewertung

Reset

Ok | Neu | Speichern | Löschen |

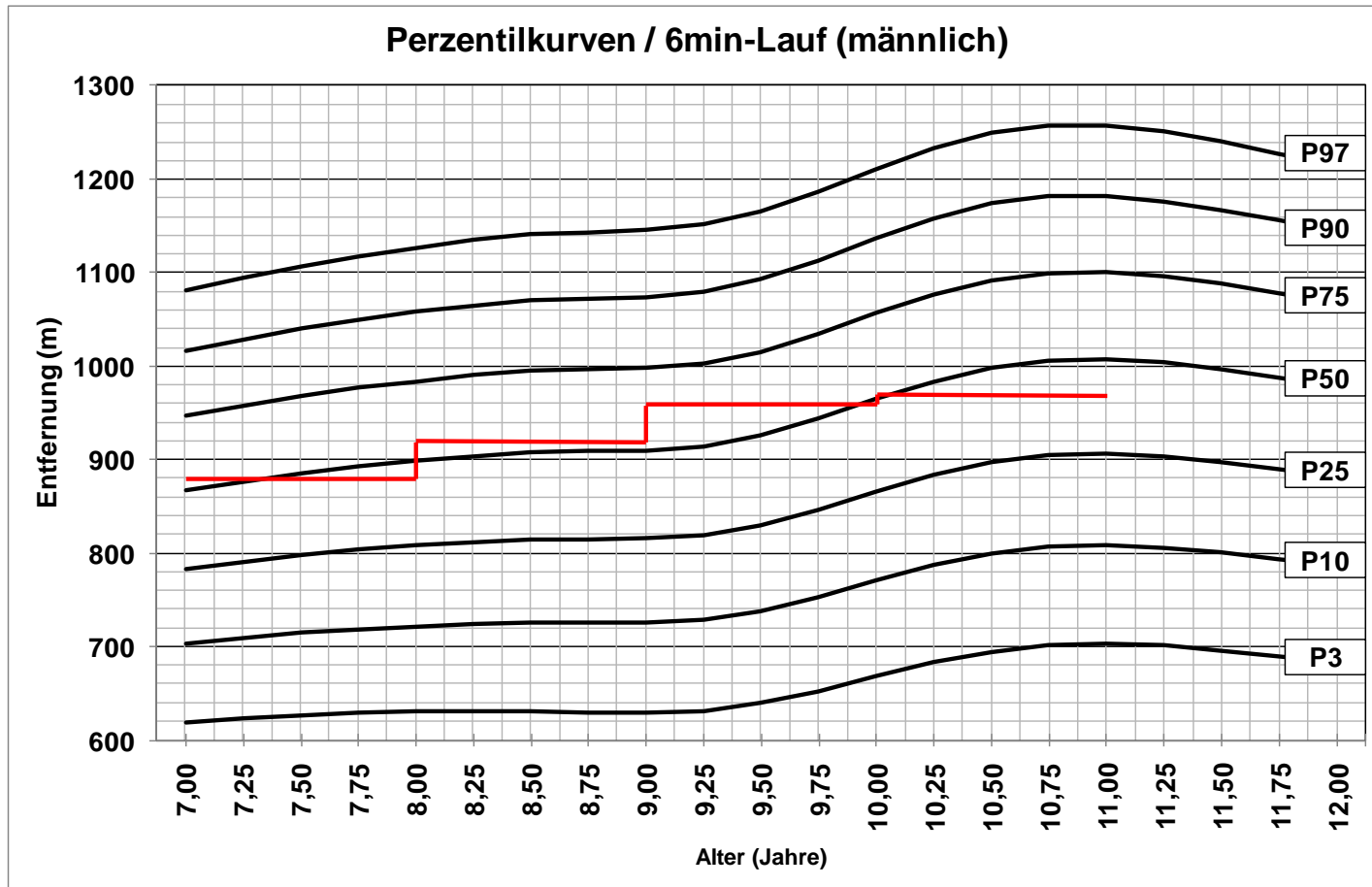


Datenverarbeitung

Standweitsprung		Alter	<5,5	5,5-5,99	6-6,49	>=6,5	<5,5	5,5-5,99	6-6,49	>=6,5
		Geschlecht	M	M	M	M	W	W	W	W
		Mittelwert	90,54	92,45	97,80	102,50	83,71	87,13	91,16	94,19
		Std.-ab.	16,48	16,37	16,92	16,85	15,52	15,49	15,63	16,48
PR	Z	Note	248	1949	3178	692	348	2057	2914	585
0	70	5	41,10	43,34	47,04	51,95	37,15	40,66	44,27	44,75
0	72	5	44,40	46,61	50,42	55,32	40,26	43,76	47,40	48,05
0	74	5	47,69	49,89	53,81	58,69	43,36	46,86	50,52	51,34
1	76	5	50,99	53,16	57,19	62,06	46,46	49,95	53,65	54,64
1	78	5	54,28	56,44	60,58	65,43	49,57	53,05	56,77	57,93
2	80	5	57,58	59,71	63,96	68,80	52,67	56,15	59,90	61,23
3	82	5	60,88	62,98	67,34	72,17	55,77	59,25	63,03	64,53
5	84	5	64,17	66,26	70,73	75,54	58,88	62,35	66,15	67,82
7	85	4	65,82	67,90	72,42	77,23	60,43	63,90	67,72	69,47
8	86	4	67,47	69,53	74,11	78,91	61,98	65,44	69,28	71,12
12	88	4	70,76	72,81	77,50	82,28	65,09	68,54	72,40	74,41
16	90	4	74,06	76,08	80,88	85,65	68,19	71,64	75,53	77,71
18	91	4	75,71	77,72	82,57	87,34	69,74	73,19	77,09	79,36
20	92	4	77,36	79,35	84,26	89,02	71,29	74,74	78,66	81,01
27	94	4	80,65	82,63	87,65	92,39	74,40	77,84	81,78	84,30
31	95	3	82,30	84,27	89,34	94,08	75,95	79,39	83,35	85,95
34	96	3	83,95	85,90	91,03	95,76	77,50	80,93	84,91	87,60
38	97	3	85,60	87,54	92,72	97,45	79,05	82,48	86,47	89,25
40	98	3	87,24	89,18	94,42	99,13	80,61	84,03	88,03	90,89
50	100	3	90,54	92,45	97,80	102,50	83,71	87,13	91,16	94,19
60	102	3	93,84	95,72	101,18	105,87	86,81	90,23	94,29	97,49
62	103	3	95,48	97,36	102,88	107,56	88,37	91,78	95,85	99,13
66	104	3	97,13	99,00	104,57	109,24	89,92	93,33	97,41	100,78
69	105	2	98,78	100,64	106,26	110,93	91,47	94,88	98,98	102,43
73	106	2	100,43	102,27	107,95	112,61	93,02	96,42	100,54	104,08
80	108	2	103,72	105,55	111,34	115,98	96,13	99,52	103,66	107,37
82	109	2	105,37	107,18	113,03	117,67	97,68	101,07	105,23	109,02
84	110	2	107,02	108,82	114,72	119,35	99,23	102,62	106,79	110,67
88	112	2	110,32	112,09	118,10	122,72	102,33	105,72	109,92	113,97
92	114	2	113,61	115,37	121,49	126,09	105,44	108,82	113,04	117,26
93	115	1	115,26	117,01	123,18	127,78	106,99	110,37	114,61	118,91
95	116	1	116,91	118,64	124,87	129,46	108,54	111,91	116,17	120,56
96	118	1	120,20	121,92	128,26	132,83	111,65	115,01	119,29	123,85
98	120	1	123,50	125,19	131,64	136,20	114,75	118,11	122,42	127,15
99	122	1	126,80	128,46	135,02	139,57	117,85	121,21	125,55	130,45
99	124	1	130,09	131,74	138,41	142,94	120,96	124,31	128,67	133,74
100	126	1	133,39	135,01	141,79	146,31	124,06	127,40	131,80	137,04
100	128	1	136,68	138,29	145,18	149,68	127,17	130,50	134,92	140,33
100	130	1	139,98	141,56	148,56	153,05	130,27	133,60	138,05	143,63



Datenverarbeitung





Datenverarbeitung

CHECK! moto diagnostischer komplextest

Auswertung für <<vorname>> <<nachname>>

ID: 05-100020-2A-1 / B1

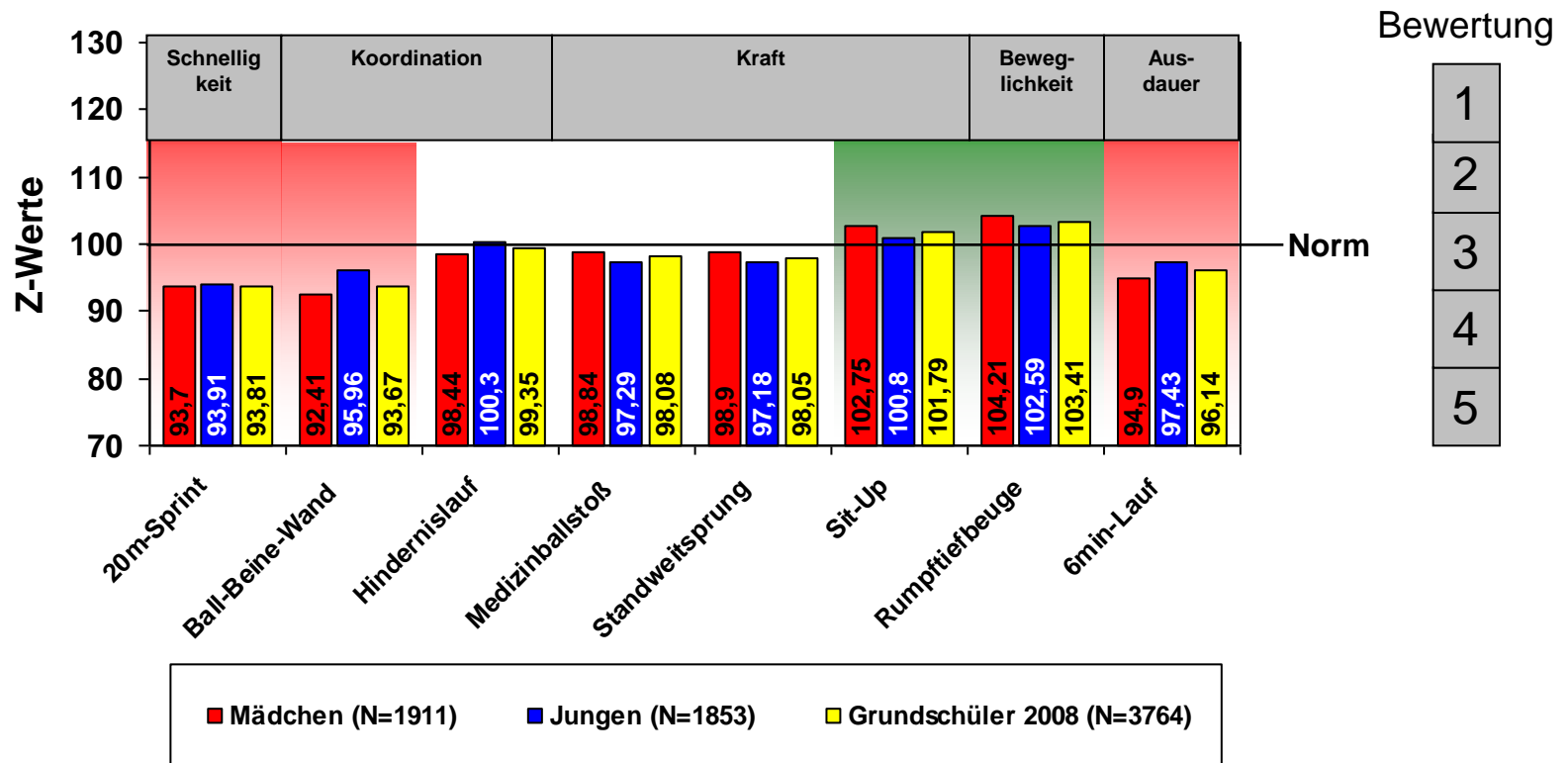
Testdatum: 06.04.2005

Test	Kategorie	Ergebnis	Bewertung
20-Meter-Lauf	Schnelligkeit	5,3 s	☺
Zielwerfen	Koordination	4 Punkte	☺☺
Ball / Beine / Wand	Koordination	17 Punkte	☺☺
Hindernislauf	Koordination	26,4 s	☺☺
Medizinballstoßen	Kraft	280 cm	☺☺
Situp	Kraft	25 Wdh	☺☺☺☺
Rumpftiefbeuge	Beweglichkeit	0 cm	☺☺☺
Sechs-Minuten-Lauf	Ausdauer	711 m	☺
Gesamtbewertung			☺☺

☺☺☺☺☺-sehr gut ☺☺☺☺-gut ☺☺☺-befriedigend ☺☺-ausreichend ☺-nicht ausreichend



Motorische Fitness 2008 - Einzeltests



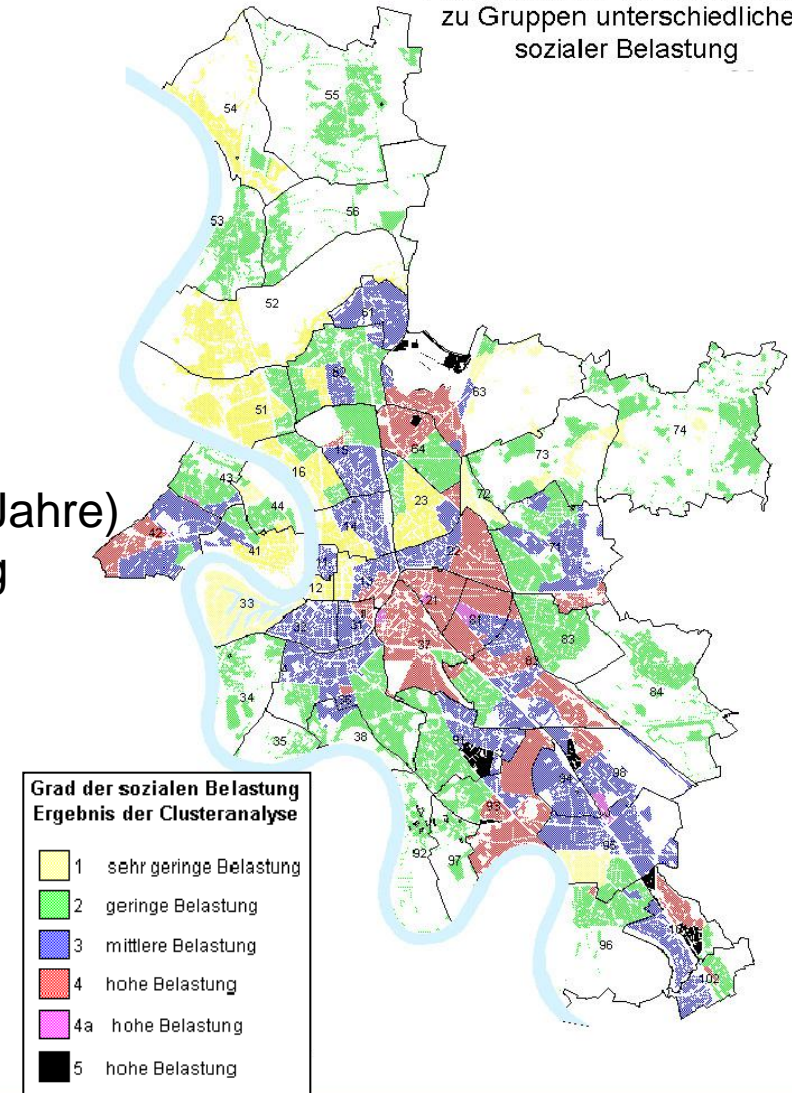


Sozialräumliche Gliederung

- Wohnflächenstandard (m²/Einwohner)
- Ausländeranteil ausgewählter Nationen
- Sozialhilfequote der Kinder (<18Jahre)
- Sozialhilfequote der Erwachsenen (>18Jahre)
- Anteil der Personen mit Wohngeldantrag

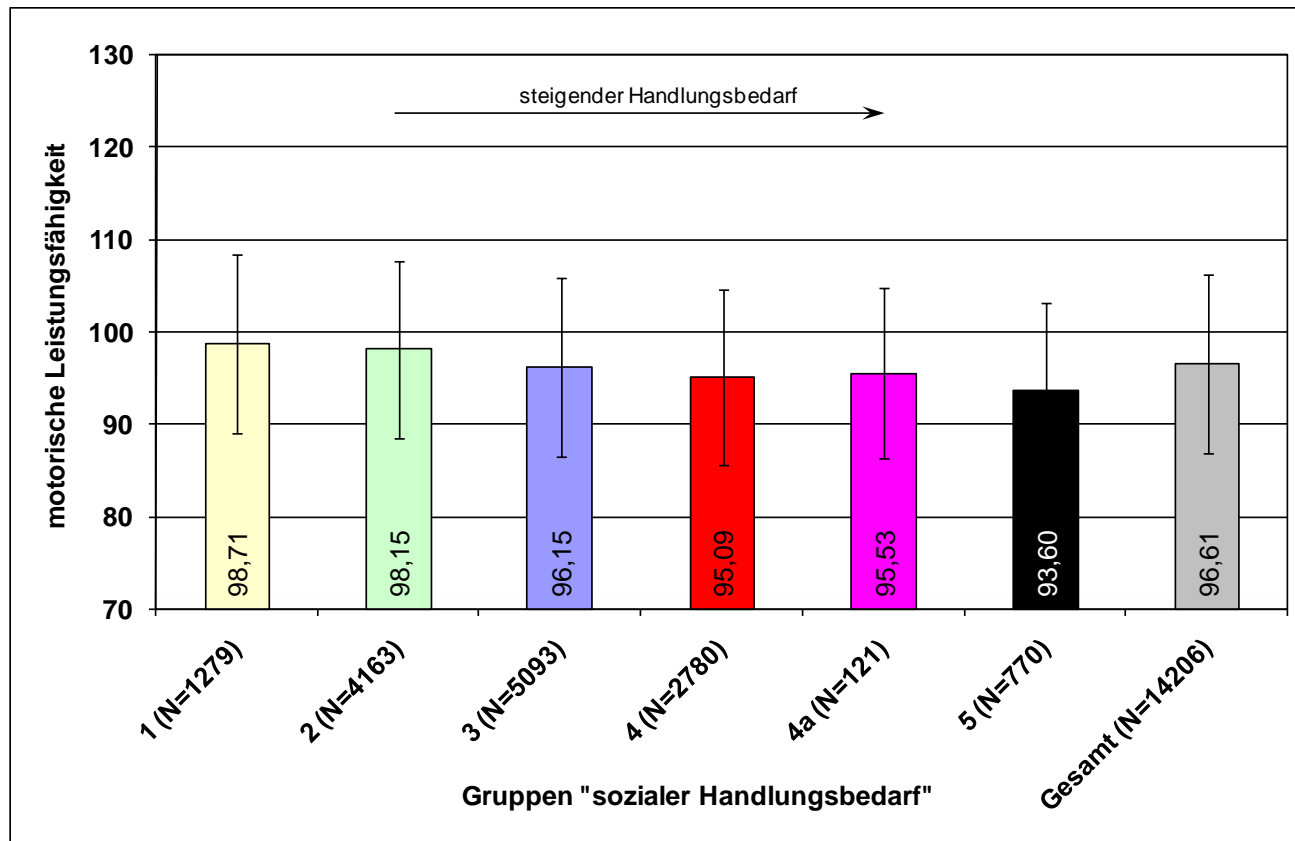
Es wurden 166 Sozialräume klassifiziert

Die Zuordnung der Sozialräume zu Gruppen unterschiedlicher sozialer Belastung





„Sozialer Handlungsbedarf“ und motorische Leistungsfähigkeit (Zweitklässler Check! 2003-2007)



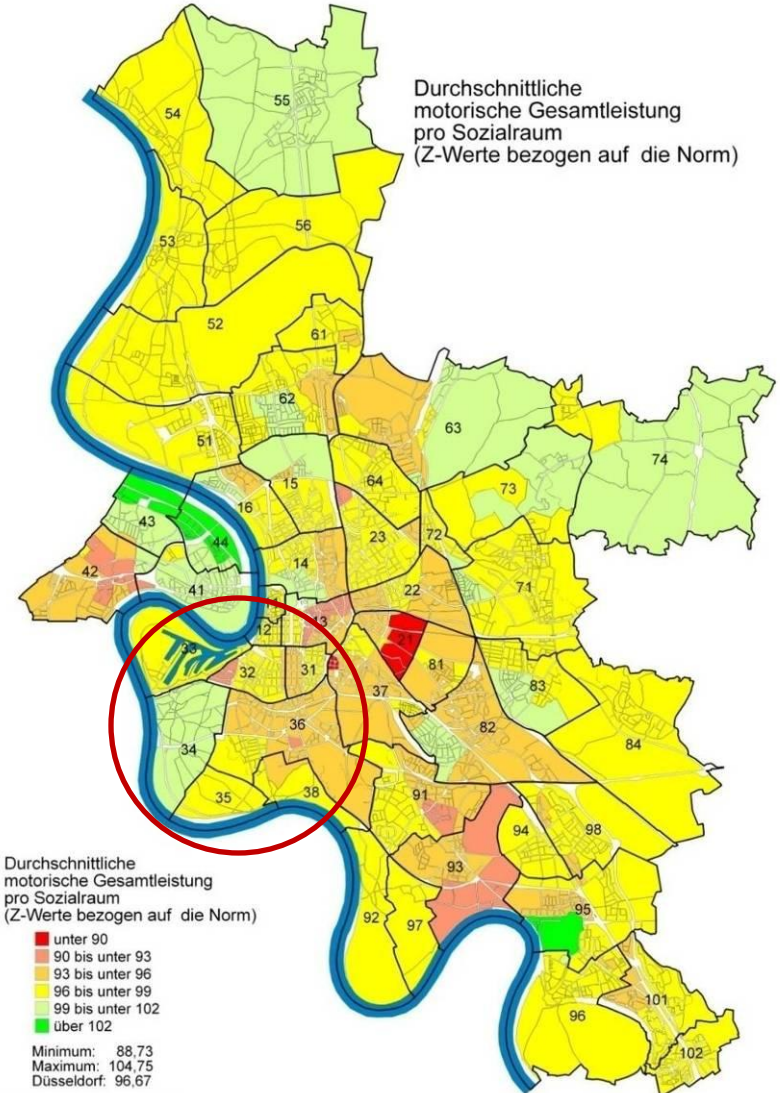


Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
1. Monatsqualitativer Kompetenz - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentsförderung
Schulungsaufwertung über die Einzelräume		
Bewegungserziehung		



Fitnesskarte Düsseldorf

(Zweitklässler 2003-2005)





Differenzierter Vergleich zweier Sozialräume

(Stadtbezirk 3; Check! 2005/2006)

Stadtbezirk 3: Stadtteile	Sozialraum 318 (4) <i>„Jenseits der Kölner Straße“</i>	Sozialraum 301 (2) <i>„Hamm“</i>
Friedrichstadt	Stichprobe: (n=45) Geschlecht: 22 Jungen 23 Mädchen Staatsangehörigkeit: 61% deutsch 39% nicht deutsch	Stichprobe: (n=50) Geschlecht: 28 Jungen 22 Mädchen Staatsangehörigkeit: 96% deutsch 4% nicht deutsch
Unterbilk		
Hafen		
<i>Hamm</i>		
Volmerswerth		
Bilk		
<i>Oberbilk</i>		
Flehe		



Differenzierter Vergleich zweier Sozialräume

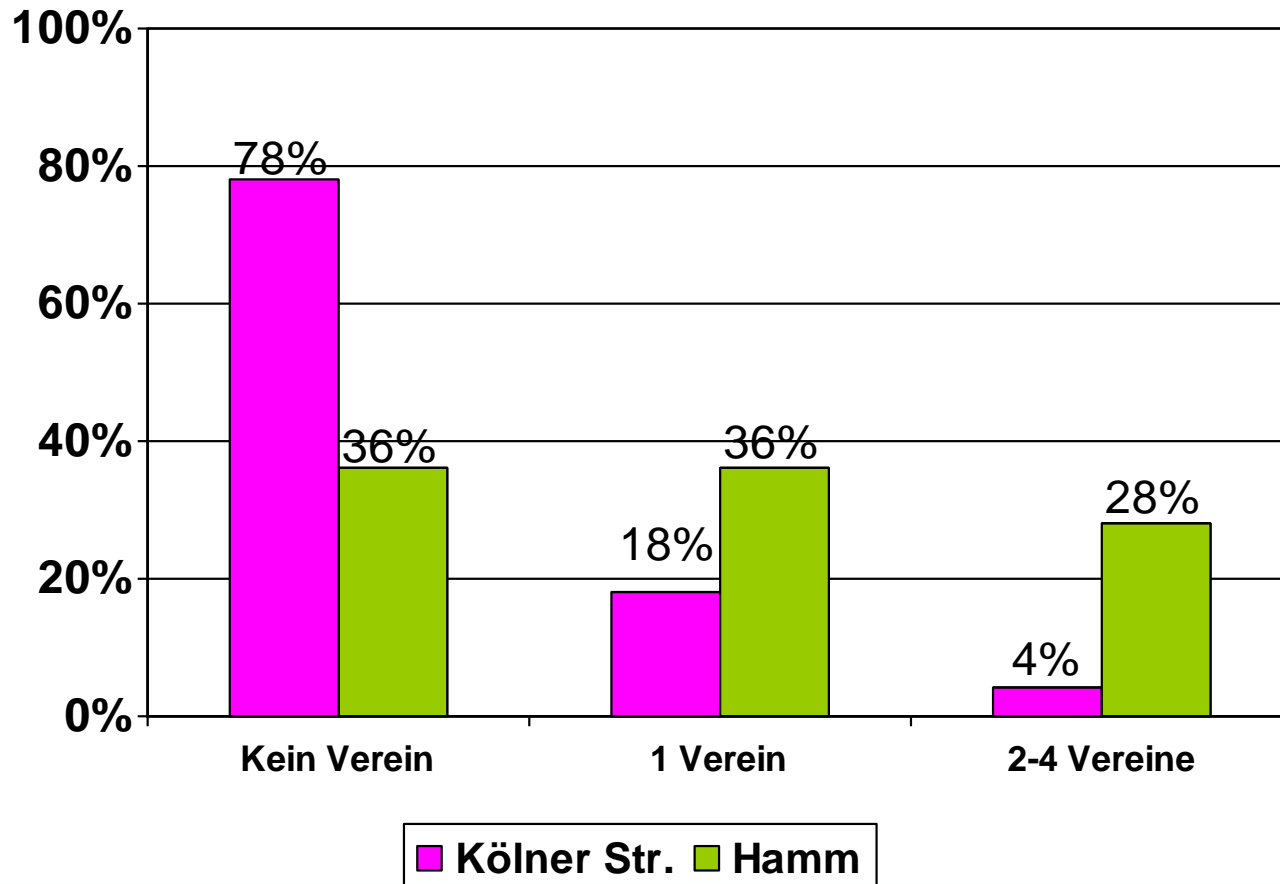
Motorische Fitness (Stadtbezirk 3; Check! 2005/2006)

Motorische Fitness „Noten“	318 (Kölner Str.)	301 (Hamm)
1 (sehr gut)	0,8%	8,6%
2 (gut)	10,7%	23,0%
3 (befriedigend)	32,1%	46,7%
4 (ausreichend)	35,9%	16,4%
5 (mangelhaft)	20,6%	5,3%
Mittelwert	3,65	2,87



Differenzierter Vergleich zweier Sozialräume

Sportliche Aktivität in Vereinen (Stadtbezirk 3; Check! 2005/2006)

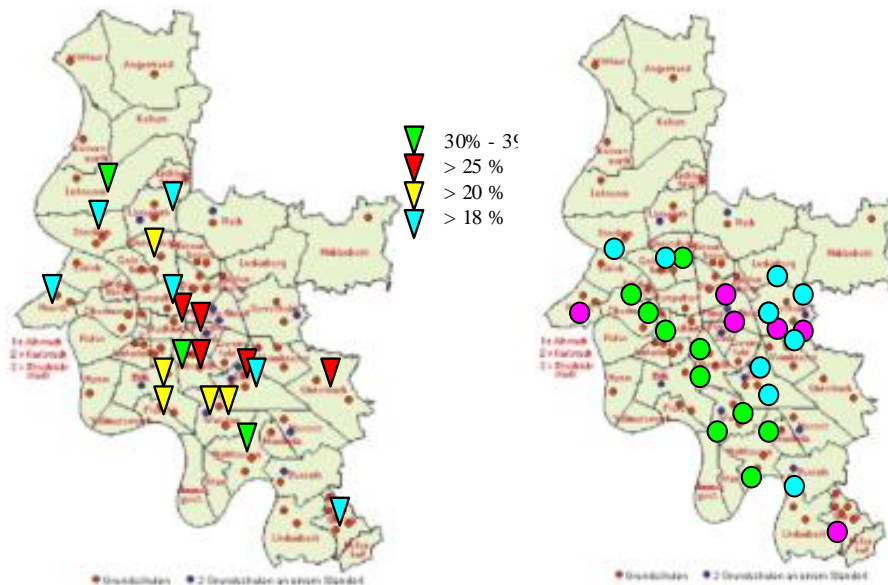




Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
1. Massnahmenstrategie Kompetenz - CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsunterstützung "Tutor der Elternkassen"		
Bewegungsberatung		



Bewegungsfördergruppen



Grundschulen mit hohem Bedarf

Grundschulen mit Fördergruppen

- Für Kinder mit Bewegungsdefiziten
- Auch an Förderschulen (LB, GB)
- In Sporthallen und Bädern
- Vereine / Motopäden / Bädergesellschaft
- Psychomotorischer Ansatz
- Bedarfsorientiert
- Schulübergreifend
- Einbindung OGS



KIDS IN ACTION powered by Stadtwerke Düsseldorf

Sportinformationsmesse für Kinder

- Aufzeigen der Vielfalt der Düsseldorfer Sportlandschaft mit
 - attraktiven und aktiven Mitmachaktionen
 - allgemeinen Informationen zum Sport
 - sportartspezifischen Informationen
 - Spiel und Spaß am Sport und Bewegung
- Kennenlernen von unbekanntem Sportarten
- Orientierung für Kinder und Eltern
- Werbung für Sportarten
- Werbung für Vereine
- Sportbegeisterung wecken



Talentiade - Talentsichtungsmaßnahme Check!

- Einladung der ca. besten 10%
- Durchlaufen eines Sportparcours
- Sichtung durch auserwählte Sportarten
- Präsentationsmöglichkeiten für die auserwählten Sportarten
- Vorgegebene Kriterien für die auserwählten Sportarten:
 - Olympische Sportarten
 - Stützpunkte oder Bundesliga in Düsseldorf
 - Einstiegsalter 2. Klasse
 - Förderkonstanz
- Aufklärungsarbeit zum Thema Leistungssport und dessen Strukturen in Düsseldorf
- Empfehlungen von den Trainern
- Termine zur Nachsichtung in entsprechenden Sportarten



Talentgruppen - Talentfördermaßnahme Check!

- Zusatzangebot nach der Talentiade
- Schulübergreifende Begabtenförderung im Bereich der OGS
- Tägliches Angebot im ehemaligen Sportinstitut
- Eine Ergänzung zum Vereinstraining, keine Konkurrenz
- Ziel des Trainings
 - Förderung der breiten motorischen Ausbildung
 - Kindgerechtes Krafttraining
 - Beratung der Kinder/Eltern im Bereich des Leistungssport
 - Zusätzliche Möglichkeit die passende Sportart zu finden



ReCHECK! moto diagnostischer komplextest

- Flächendeckender sportmotorischer Test einer Jahrgangsstufe (alle 5. Klassen)
- Teilnahme aller Düsseldorfer Fünftklässler der beteiligten weiterführenden Schulen
- Teilnahmequote der Schulen: 85 %



2. Motorischer Komplex – RÄCKE!		
Bewegung-	Sport-	Talentförderung
1. Motorischer Komplex – CHECK!		
Bewegung-	Sport-	Talentförderung
Schulungsausrüstung – Dem AG Gesamtwerk – Bewegungsausrüstung		



10-m-Sprint



Zielwerfen



Ball-Beine-Wand



Hindernislauf



Medizinballstoßen



Sit-ups



Rumpftiefbeuge



6-min-Lauf



2. Motorischer Komplex – RÄCKEN!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
1. Motorischer Komplex – CHECK!		
Bewegungs-	Sport-	Talentförderung
Schulungsgestaltung – Dem AG Gesamtwerk – Bewegungserziehung		



+ Kinderfragebogen

Anthropometrie



Bewegung	Sport	Talentsförderung
1. Interdisziplinärer Kompetenz – ReCHECK		
Bewegung	Sport	Talentsförderung
1. Methodischer Kompetenz – CHECK		
Bewegung	Sport	Talentsförderung
Schulungsunterstützung Ziele des Gesamtteams Bewegungsförderung		



Bewegungsförderung ReCheck!

- Bewegungsfördergruppen in den weiterführenden Schulen
- Unterstützung von Vereinen die LSB-Projekte umsetzen (z.B. „schwer mobil“)
- Integration durch Sport (Fördergruppen)

Sportförderung ReCheck!

- Kids in action powered by Stadtwerke Düsseldorf
- Integration durch Sport (Vereinsanbindung)





Tag der Talente

- Vergleichbar mit Talentiade
- Durchlaufen eines Sportparcours
- Sichtung durch auserwählte Sportarten
- Präsentationsmöglichkeiten für die auserwählten Sportarten
- Vorgegebene Kriterien für die auserwählten Sportarten:
 - Olympische Sportarten
 - Stützpunkte oder Bundesliga in Düsseldorf
 - Einstiegsalter 5. Klasse
 - Förderkonstanz
- Aufklärungsarbeit zum Thema Leistungssport und dessen Strukturen in Düsseldorf



Sportamt
Landeshauptstadt Düsseldorf



PD Dr. Theodor Stemper
Bergische Universität Wuppertal



Talentfördermaßnahmen (Städtische Talentfördermaßnahmen)

athletica
Sportinternat Düsseldorf e.V.



Düsseldorfer Stützpunkte





Fazit zu „DüMo“

- **Seit 6 Jahren erfolgreiches, akzeptiertes Programm in Düsseldorf**
- **Koordinationsstelle in „offizieller Hand“ ist sinnvoll und vereinfachend**
- **Relativ geringe Kosten für Maßnahmen in allen Stufen / Bereichen**
- **Konstruktive wissenschaftliche Begleitung ist sinnvoll (PD Dr. Stemper)**
- **Prädiktoren für oder gegen Sport aus den Daten zu ermitteln:**
 - z.B. sozialräumliche Belastung > deutlicher Gradient
 - z.B. Engagement der Eltern > Sportverein, Bewegungsfreude
 - z.B. Migrationsstatus
- **Zielgenaue Maßnahmen der Stadt sind nach Datenlage möglich**
- **Einbindung der Vereine ist sinnvoll**



Sportamt
Landeshauptstadt Düsseldorf

PD Dr. Theodor Stemper
Bergische Universität Wuppertal



Informationen

www.check-duesseldorf.de

PD Dr. Theodor Stemper
Bergische Universität Wuppertal

stemper@uni-wuppertal.de

Clemens Bachmann
Sportamt Düsseldorf

clemens.bachmann@duesseldorf.de

Knut Diehlmann
Sportamt Düsseldorf

knut.diehlmann@duesseldorf.de

Boris Kemper
athletica Sportinternat Düsseldorf

boris.kemper@athletica-duesseldorf.org