



## **Angepasstheit und Vielfalt von Amphibien**

### **REALSCHULE 5. – 8. Jahrgangsstufe**

Wir bieten lebendigen, kompetenzorientierten Unterricht für alle Schulformen an. Im Fokus der pädagogischen Arbeit steht die Tierbeobachtung – besonders unter ökologischen und morphologischen Aspekten. Materialien aus der Sammlung und lebende Tiere zum Anfassen intensivieren das Erlebnis und unterstützen das Lernen.

#### **Inhaltsfeld**

Tiere und Pflanzen in Lebensräumen

Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf

#### **Förderung folgender Kompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können...

... beobachten und beschreiben biologische Phänomene und Vorgänge.

... die Unterschiede zwischen einem Wirbeltier und ausgewählten Wirbellosen erläutern.

... kriteriengeleitet Beobachtungen durchführen und dokumentieren und Schlussfolgerungen ziehen.

... Mechanismen des Überlebens in unterschiedlichen Lebensräumen nach dem Kriterium der Angepasstheit beschreiben.

... Inhalte von Texten und Abbildungen aus verschiedenen Medien zu Tieren eines Lebensraums schriftlich und sprachlich korrekt zusammenfassen.

... aus den Kenntnissen über ausgewählte Amphibien Kriterien für Gefährdungen bei Veränderungen ihres Lebensraums durch den Menschen ableiten.

... Vermutungen zur Angepasstheit bei Tieren begründen [...].

#### **Ziele gem. NRW-Leitlinie BNE**

- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft
- Auseinandersetzung mit individuellen Werten sowie gesellschaftlichen Normen und Konventionen im Hinblick auf Zielsetzungen einer nachhaltigen Entwicklung
- Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen eigenen Handelns (unter anderem in privaten, staats- und wirtschaftsbürgerlichen Rollen)

#### **Lernvoraussetzungen**

Schülerinnen und Schüler...

... verfügen über biologische Grundkenntnisse (Wirbellose – Wirbeltiere, Wirbeltierklassen).



... sind in der Lage, Beobachtungen selbständig zu dokumentieren und sich darüber in Gruppen auszutauschen.

... sind bereit, sich auf den Umgang mit lebenden Tiere einzulassen.

### **Unterrichtsinhalte**

Kennzeichen der Amphibien, Vergleich Frosch-/Schwanzlurche, Amphibiengruppen, Fortpflanzung und Entwicklung, Anpasstheit an den Lebensraum, Amphibienschutz