



# **Angepasstheit und Vielfalt von Reptilien**

## **GYMNASIUM (G8) 5. – 8. Jahrgangsstufe**

Wir bieten lebendigen, kompetenzorientierten Unterricht für alle Schulformen an. Im Fokus der pädagogischen Arbeit steht die Tierbeobachtung – besonders unter ökologischen und morphologischen Aspekten. Materialien aus der Sammlung und lebende Tiere zum Anfassen intensivieren das Erlebnis und unterstützen das Lernen.

### **Inhaltsfeld**

Vielfalt von Lebewesen

### **Förderung folgender Kompetenzen**

Schülerinnen und Schüler ...

... beobachten und beschreiben biologische Phänomene und Vorgänge.

... analysieren Ähnlichkeiten und Unterschiede durch kriteriengeleitetes Vergleichen, u. a. bzgl. Anatomie und Morphologie von Organismen.

... planen, strukturieren, kommunizieren und reflektieren ihre Arbeit, auch als Team.

... stellen einzelne Tierarten und deren Angepasstheit an den Lebensraum dar.

... erklären Angepasstheiten von Organismen an die Umwelt und belegen diese.

... stellen die Angepasstheit einzelner Tierarten an ihren spezifischen Lebensraum dar.

### **Ziele gem. NRW-Leitlinie BNE**

- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns
- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft
- Auseinandersetzung mit individuellen Werten sowie gesellschaftlichen Normen und Konventionen im Hinblick auf Zielsetzungen einer nachhaltigen Entwicklung

### **Lernvoraussetzungen**

Schülerinnen und Schüler...

... verfügen über biologische Grundkenntnisse (Wirbellose – Wirbeltiere, Wirbeltierklassen).

... sind in der Lage, Beobachtungen selbständig zu dokumentieren und sich darüber in Gruppen auszutauschen.

... sind bereit, sich auf den Umgang mit lebenden Tiere einzulassen.



### **Unterrichtsinhalte**

Kennzeichen der Reptilien und verschiedener Reptiliengruppen, Anpasstheit an den Lebensraum / die Ernährungsweise, Fortbewegung, Fortpflanzung und Entwicklung, Reptilien- und Artenschutz