



# Ökosystem Regenwald

## GESAMTSCHULE 7. – 10. Jahrgangsstufe

Wir bieten lebendigen, kompetenzorientierten Unterricht für alle Schulformen an. Im Fokus der pädagogischen Arbeit steht die Tierbeobachtung – besonders unter ökologischen und morphologischen Aspekten. Materialien aus der Sammlung und lebende Tiere zum Anfassen intensivieren das Erlebnis und unterstützen das Lernen.

### **Inhaltsfeld**

Tiere und Pflanzen in Lebensräumen (Biologie)  
Ökosysteme und ihre Veränderung (Biologie)  
Lebensräume und Lebensbedingungen (Naturwissenschaften)

### **Förderung folgender Kompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können...  
... beobachten und beschreiben biologische Phänomene und Vorgänge.  
... abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erläutern.

### **Ziele der NRW-Leitlinie BNE**

- Kenntnis der Zusammenhänge von lokalen bis globalen Perspektiven
- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns
- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft

### **Lernvoraussetzungen**

Schülerinnen und Schüler...  
... verfügen über biologische Grundkenntnisse (Wirbellose – Wirbeltiere, Wirbeltierklassen).  
... sind in der Lage, Beobachtungen selbständig zu dokumentieren und sich darüber in Gruppen auszutauschen.  
... sind bereit, sich auf den Umgang mit lebenden Tiere einzulassen.

### **Unterrichtsinhalte**

Geografische Lage und tropisches Klima, Stoffkreisläufe und Nahrungsbeziehungen, Anpasstheit bei Tieren und Pflanzen, Nutzung und globale Bedeutung der Regenwälder