



Unterrichtsthemen

Thema	Inhalt	Klassenstufe
Kennzeichen der Lebewesen	Charakteristika / Bedürfnisse von Lebewesen, Lebewesen in menschlicher Obhut	5
Wirbellose (und Wirbeltiere im Vergleich)	Vielfalt der Baupläne, Ernährung, Fortbewegung, Anpasstheit	6-8
Gliederfüßer	Grundbauplan, Vielfalt, allgem. Biologie, Fortpflanzung, Tarnung, Vorurteile	1-8
Fische*	Körperbau Knochenfische, Anpasstheit an das Leben im Wasser, ggf. Vergl. Knorpelfische	1-7
Amphibien	Vergl. Frosch-/Schwanzlurche, Fortpflanzung, Anpasstheit an Lebensraum, Amphibienschutz	3-8
Reptilien	Reptiliengruppen, Anpasstheit an Lebensraum / Ernährungsweise	3-8
Wasser – Land	Entwicklung / Vergleich der Wirbeltiergruppen Fische, Amphibien, Reptilien	6-9
Pinguine und Wale / Extreme Lebensräume*	Anpasstheit, Vergleich Säugetiere / Vögel	3-6
Extremer Lebensraum Wüste	Wüste als Lebensraum, Anpasstheit von Tieren und Pflanzen	7-10
Lebensraum Regenwald	Regenwald als Lebensraum, Anpasstheit von Tieren und Pflanzen, Nutzung der Regenwälder	4
Ökosystem Regenwald	tropisches Klima, Anpasstheit, Nutzung der Regenwälder, globale Bedeutung	7-13
Meeresbiologie/-ökologie	Charakteristika des Lebensraums, Tierstämme, Ernährung, Fortbewegung, Ökologie	8-10
Ökosystem Korallenriff	abiotische Faktoren, Symbiosen, Kommunikation, Bedeutung der Riffe	10-13
Fortbewegung im Wasser*	versch. Fortbewegungsarten, Vergleich technische Fortbewegungsmittel	7
Prima Klima? (Klimawandel und Ökosysteme)	Klimawandel und Auswirkungen auf verschiedene Ökosysteme	8-13
Tarnung – Warnung	Somatolyse, Mimese, Mimikry, evolutive Bedeutung, Signalfarben	8-13
Evolution: Land – Wasser (Wale, Pinguine)*	Evolution, Anpasstheit, Homologie, Analogie, Konvergenz	10-13
Projekt Gewässeruntersuchung (90 / 180 min.)	Fang und Bestimmung typischer Teichfauna, Einschätzung der Gewässergüte (inkl. Messung abiotischer Faktoren ab Kl. 7), Gewässerschutz	3-13
Projekt Ökologie (180 min.)	biotische & abiotische Faktoren, Anpasstheit, praktische Übungen, Süßgewässer & Regenwald	11-13
Weitere Themen können nach Absprache angeboten werden.		

*Beginn nur um 9.00 Uhr (vor der offiziellen Öffnungszeit), da der Unterricht vornehmlich in der Ausstellung stattfindet.