



Lebensraum Regenwald

GRUNDSCHULE 4. Jahrgangsstufe

Wir bieten lebendigen, kompetenzorientierten Unterricht für alle Schulformen an. Im Fokus der pädagogischen Arbeit steht die Tierbeobachtung – besonders unter ökologischen und funktionsmorphologischen Aspekten. Materialien aus der Sammlung und lebende Tiere zum Anfassen intensivieren das Erlebnis und unterstützen das Lernen.

Bereich

Natur und Umwelt: Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Förderung folgender Kompetenzen

Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben das Prinzip der Anpasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum (u. a. Wald).
- unterscheiden typische Pflanzen in deren Lebensräumen.
- erklären Einflüsse des Menschen auf den Lebensraum von Tieren und Pflanzen.
- bewerten die Bedeutung von Natur- und Umweltschutz für den Erhalt der Lebensbedingungen von Tieren, Pflanzen und Menschen und leiten Handlungsmöglichkeiten ab.

Lernvoraussetzungen

Schülerinnen und Schüler...

... sind in der Lage, Beobachtungen selbständig zu dokumentieren und sich darüber in Gruppen auszutauschen.

... sind bereit, sich auf den Umgang mit lebenden Tiere einzulassen.

Ziele der NRW-Leitlinie BNE

- Kenntnis der Zusammenhänge von lokalen bis globalen Perspektiven
- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns
- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft

Unterrichtsinhalte

Geografie und Klima der Regenwälder, Regenwald als Lebensraum, Anpasstheit von Tieren und Pflanzen, Nutzung und Schutz der Regenwälder