

Literatur zum Fachtag
*** Vernetzt * Interaktiv * Medial * Cybermobbing 2.0**
-Diskussion um Schulklima, Werte und Partizipation-
am 25.11.2015

(Diese Liste erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit.)

- **Bilz, Ludwig; Schubarth, Wilfried; Ulbricht, Juliane (2015)**
Der Umgang von Lehrkräften mit Schülergewalt und -mobbing: Ein Überblick über den Forschungsstand und Ausblick auf ein Forschungsprojekt. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung/Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research, Heft 1-2015, S. 99-105
- **Bösel, U., Stodt, B., Wegmann, E., & Brand, M. (2014).**
Internetnutzungskompetenz und Persönlichkeit als Prädiktoren für Cyberbullying. In: O. Güntürkün (Ed.), Abstracts zum 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (p. 95). Lengerich: Pabst.
- **Drewes, Stefan & Seifried, Klaus (Hrsg.) (2012)**
Krisen im Schultag - Prävention, Management und Nachsorge. Stuttgart
- **Gugel, Günther (2010)**
Handbuch Gewaltprävention II. Tübingen
- **Hoffmann, Dagmar (Hrsg.) (2014)**
Diskurs Kindheits- und Jugendforschung - Schwerpunktthema: Cyberbullying; 1-2014. Leverkusen
- **Katzer, Catarina (2014)**
Cybermobbing – Wenn das Internet zur W@ffe wird. Berlin, Heidelberg
- **Melzer, Wolfgang; Schubarth, Wilfried; Ehninger, Frank (2011)** Gewaltprävention und Schulentwicklung - Analysen und Handlungskonzepte. Bad Heilbrunn
- **Melzer, Wolfgang; Hermann, Dieter; Sandfuchs, Uwe; Schäfer, Mechthild; Schubarth, Wilfried; Daschner, Peter (Hrsg.) (2015)** Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen. Bad Heilbrunn
- **Schüler – Wissen für Lehrer** Themenheft Gewalt, Friedrich Verlag, Seelze 2012
- **Pfetsch, Jan (2011)**
Studie „Bystander von Cyber-Mobbing“
http://www.buendnis-gegen-cybermobbing.de/fileadmin/pdf/studien/TU_Berlin_2011.pdf
- **Pieschl, Stephanie & Porsch, Torsten (2012)**
Schluss mit Cybermobbing! Das Trainings- und Präventionsprogramm »Surf-Fair« . Basel
- **Poerschke, Dirk & Stratmann, Ute (2015)** Cybermobbing - Was Lehrerinnen und Lehrer wissen müssen und was sie tun können. Hürth
- **Porsch, T. & Pieschl, S. (Hrsg.) (2014)**
Neue Medien und deren Schatten. Mit neuen Medien kompetent umgehen. Göttingen
- **Scheithauer, H. & Seefeldt, I. (2012)**
Gelingensbedingungen von Präventionsmaßnahmen. Report Psychologie, 37(6), S. 257-258.
- **Schultze-Krumbholz, A., Höher, J., Fiebig, J. & Scheithauer, H. (2014)**
Wie definieren Jugendliche in Deutschland Cybermobbing? Eine Fokusgruppenstudie unter Jugendlichen einer deutschen Großstadt. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 63(5), 361-378.
- **Schultze-Krumbholz, A.; Zagorscak, P.; Siebenbrock, A. & Scheithauer, H. (2012)**
Medienhelden - Unterrichtsmanual zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing. München
- **Stodt, Benjamin, Wegmann, Elisa & Brand, Matthias (2015)**
Geschickt geklickt?! Zum Zusammenhang von Internetnutzungskompetenzen, Internetsucht und Cybermobbing bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Düsseldorf
- **Szillat, Antje (2011)**
Rache@ (Jugendbuch und Unterrichtsmaterial). Neureichenau
- **Zeit für die Schule; Sondernewsletter April 2015**
Cybermobbing: Was kann Schule tun? www.zeit.de/schulangebote

Zentrum für Schulpsychologie, Willi-Becker-Alle 10, 40227 Düsseldorf, Tel.: 0211.89-95340

www.duesseldorf.de/schulpsychologie/

Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen in Nordrhein-Westfalen im Zentrum für Schulpsychologie, Tel. 0211.89-22251, www.duesseldorf.de/lps